



# ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ

## Παρεμβάσεις Κινήσεις Συσπειρώσεις Π.Ε.

### ΑΜΜΟΣ ΣΤΑ ΓΡΑΝΑΖΙΑ ΤΟΥΣ - ΦΩΣ ΣΤΑ ΣΚΟΤΕΙΝΑ ΔΩΜΑΤΙΑ

#### 12 θέσεις για τη στάση μας στα υπηρεσιακά συμβούλια

Η εκλογή αιρετών, με ψηφοδέλτια των Παρεμβάσεων, στην Α΄ Αθήνας, στο ΑΠΥΣΠΕ Αττικής, αλλά και αλλού, είναι έκφραση της συσσωρευμένης οργής της βάσης των εκπαιδευτικών απέναντι στην κοινωνική λεηλασία και βαρβαρότητα, απέναντι στη νέα επίθεση που ετοιμάζεται από κυβέρνηση – Ε.Ε. – Δ.Ν.Τ. ενάντια στους εργαζόμενους και τα δικαιώματά τους. Η παρουσία της μαχητικής ριζοσπαστικής φωνής στα υπηρεσιακά συμβούλια, επιδιώκει να ρίξει φως στους σκοτεινούς διαδρόμους της εξουσίας, να είναι η άμμος στα γρανάζια του αντεκπαιδευτικού μηχανισμού πειθάρχησης, χειραγώγησης και εκμαυλισμού συνειδήσεων. Οι παρακάτω θέσεις, καταλήχθηκαν από κοινή συζήτηση των σχημάτων των Παρεμβάσεων στους 7 Συλλόγους της Α΄ Αθήνας και αποτελούν δέσμευση για τη δημόσια στάση μας στο ΠΥΣΠΕ Α΄ Αθήνας.

1. Η συμμετοχή μας στα όργανα αυτά δεν έχει ως σκοπό τη συνδιαχείριση της κυβερνητικής, αντεκπαιδευτικής πολιτικής αλλά την υπεράσπιση των εργασιακών, συνδικαλιστικών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών, των μορφωτικών – εκπαιδευτικών δικαιωμάτων και αναγκών των μαθητών και της δημόσιας, δωρεάν εκπαίδευσης.
2. Τα όργανα αυτά δεν αποτελούν για μας «άβατο». Το τι συζητείται εκεί, το τι αποφασίζεται και από ποιους θα δημοσιοποιείται σε όλους τους συλλόγους, σε όλους τους/ τις συνάδελφους. Για το σκοπό αυτό ο/ η αιρετός μας με τακτικό δελτίο ενημέρωσης, αλλά και έκτακτες ανακοινώσεις, όταν απαιτείται, θα ενημερώνει για όλα τα τεκταινόμενα στο ΠΥΣΠΕ. Είναι αυτονόητο για μας είναι ότι ο αιρετός μας θα κάνει στο ακέραιο το διδακτικό ωράριο που του αντιστοιχεί από το νόμο.
3. Με τη συμμετοχή μας εκεί έχουμε στόχο την αποκάλυψη κάθε πτυχής της λειτουργίας τους, την απόκρουση, αποτροπή και το μπλοκάρισμα κάθε αντεργατικής, αντεκπαιδευτικής προσπάθειας της διοίκησης μέσα, κυρίως, από την ενεργοποίηση του ίδιου του μαζικού κινήματος. Δεν διεκδικούμε το αλάθητο. Γνωρίζουμε ότι το πεδίο αντιπαράθεσης είναι εχθρικό. Το ΠΥΣΠΕ είναι αναπόσπαστο τμήμα του κρατικού μηχανισμού, κομμάτι εφαρμογής και εμβάθυνσης της αντεκπαιδευτικής κυβερνητικής πολιτικής. Ο αιρετός δεν είναι ούτε γρανάζι της διοίκησης, ούτε μοναχική φωνή αντίστασης απέναντι στην αντεκπαιδευτική πολιτική. Ανιχνεύουμε νέους δρόμους αντίστασης και συλλογικής δράσης – παρέμβασης σε αυτό το εχθρικό τοπίο. Όμως δεν τρέφουμε αυταπάτες. **ΜΟΝΟ Η ΜΑΖΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΘΑ ΑΛΛΑΞΕΙ ΤΟ ΤΟΠΙΟ.**
4. Υπερασπιζόμαστε τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων των εκπαιδευτικών και όχι το νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία αυτών των οργάνων. Νόμιμα είναι τα δικαιώματα και οι ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών και όχι οι πολιτικές του υπουργείου και της κυβέρνησης. Γι αυτό ο αιρετός εκφράζει τις θέσεις των συλλόγων – ενημερώνεται από αυτούς σε τακτική βάση, απολογείται στους συλλόγους και τα συλλογικά τους όργανα (ΓΣ – ΔΣ) και στην ολομέλεια των σχημάτων που τον στήριξαν. Αυτά είναι και τα όργανα που μπορούν να τον ανακαλέσουν αν παραβιάζει αποδεδειγμένα τις αρχές της δράσης μας.
5. **Δε συναινούμε** σε καμιά συγχώνευση, κατάργηση σχολείου, σε καμιά κατάργηση των ορίων των σχολείων, σε καμιά σύμπτυξη τμημάτων ή αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα. Σε κάθε περίπτωση (π.χ. λειτουργικού κενού, άδεια μακράς διάρκειας κ.λπ) απαιτούμε πρόσληψη νέου εκπαιδευτικού.
6. **Δε συναινούμε** στη λειτουργία και το περιεχόμενο της μετατροπής των σχολείων σε κέντρα εφαρμογής προγραμμάτων εκπορευόμενων από το ΕΣΠΑ, στην κατηγοριοποίηση των σχολείων μέσω των αναλυτικών προγραμμάτων, του τύπου τους κ.λπ. Υπερασπιζόμαστε και διεκδικούμε το ενιαίο 12χρονο δημόσιο δωρεάν σχολείο, τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή για όλους, χωρίς ταξικούς ή άλλους αξιολογικούς φραγμούς.

7. **Δεν αποδεχόμαστε** την ανάθεση υπερωριών – πολύ περισσότερο την ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών- την παραβίαση του διδακτικού και εργασιακού ωραρίου κάθε συναδέλφου που διδάσκει στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και την προσχολική αγωγή, τις πολλαπλές μετακινήσεις από σχολείο σε σχολείο, ειδικά των συναδέλφων ειδικοτήτων.

8. **Απαιτούμε για κάθε κενό την πρόσληψη εκπαιδευτικού, πάντα μέσω του κρατικού προϋπολογισμού.** Ειδικά για αναπληρωτές την πρόσληψη αναπληρωτή κανονικού ωραρίου μέσω του Κρατικού Προϋπολογισμού.

9. Στη διαδικασία πειθαρχικού ελέγχου, την εφαρμογή του αντιδραστικού ΔΥΚ, τις ΕΔΕ **υπερασπιζόμαστε τα εργασιακά, συνδικαλιστικά και πολιτικά δικαιώματα των εκπαιδευτικών.**

10. Η απαράδεκτη σημερινή κατάσταση της «ιδιαίτερης μεταχείρισης», της «ημετεροκρατίας», της «εξυπηρέτησης – ρουσφέτι», δεν αντιμετωπίζεται με ηθικολογίες αλλά με διαφάνεια – δημοσιότητα. **Όλα στο φως, αυτό θα είναι η πολιτική μας πρακτική, μετρήσιμα, αντικειμενικά κριτήρια για όλους και όλες τις περιπτώσεις, δίπλα σε κάθε συνάδελφο / ισα για τη διεκδίκηση κάθε δίκαιου αιτήματος για την αποκατάσταση κάθε αδικίας.**

Μόνο έτσι εξασφαλίζεται η ισονομία και η ισότητα.

Στη διαδικασία τοποθέτησης των συναδέλφων από μετάθεση, στη διάθεση ή από απόσπαση, στη διαδικασία των αποσπάσεων απαιτούμε:

α) τη δημοσιοποίηση όλων των κενών θέσεων χωρίς καμιά εξαίρεση

β) τη δημοσιοποίηση όλων των μορίων των υπό τοποθέτηση εκπαιδευτικών

γ) τη δημοσιοποίηση της σειράς προτίμησης – δήλωσης τοποθέτησης καθώς και όποιων πρόσθετων λόγων επικαλείται ( π.χ συνυπηρέτηση, λόγοι υγείας, συνδικαλιστικοί λόγοι κ.λπ.)

δ) τον πίνακα τελικής τοποθέτησης

Χωρίς να θεωρούμε «θέσφατο» τα λεγόμενα « αντικειμενικά μόρια» θεωρούμε ότι με βάση αυτά πρέπει να γίνεται η τοποθέτηση όλων των περιπτώσεων και αυτό θα υπερασπιζόμαστε.

Φυσικά οι συνάδελφοι που κρίνονται με ευθύνη της υπηρεσίας υπεράριθμοι σε κάποιο σχολείο όπου είχαν οργανική, προηγούνται στη διαδικασία τοποθέτησης με βάση τις προτιμήσεις τους.

**Σε κάθε περίπτωση δημοσιοποιούμε εμείς αυτά τα στοιχεία αν δεν το κάνει η υπηρεσία.**

11. Η ίδια διαδικασία δημοσιοποίησης των κενών, και τοποθέτησης ανάλογα των μορίων και των προτιμήσεων απαιτούμε και διεκδικούμε να γίνεται και για τους αναπληρωτές συναδέλφους, και για κάθε άλλη περίπτωση συναδέλφου με οποιαδήποτε σχέση εργασίας.

12. **Στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης τονίζουμε και προβάλλουμε εξ αρχής την αντίθεσή μας με το ρόλο και το περιεχόμενο αυτών των θεσμών, ρόλος που γίνεται ακόμα πιο επικίνδυνος με τα « νέα καθήκοντα» που ετοιμάζει η κυβέρνηση για αυτά τα στελέχη.** Αρνούμαστε τη διαδικασία του « μέντορα» της εισαγωγικής αξιολόγησης για τη μονιμοποίηση των νέων εκπαιδευτικών και μπλοκάρουμε με συλλογικό τρόπο κάθε προσπάθεια εφαρμογής τους.

Ταυτόχρονα προβάλλουμε και υπερασπιζόμαστε με τη στάση μας τη συνολική μας άρνηση για τη διαδικασία της αξιολόγησης αρνούμενοι να συμμετάσχουμε σε αυτή. Παραβρισκόμαστε στην όλη διαδικασία επιλογής στελεχών ελέγχοντας την κατάσταση και την ίδια τη διαδικασία χωρίς να κάνουμε ερωτήσεις και δεν αξιολογούμε τον υποψήφιο. (π.χ. βάζουμε παύλα -).

Αποκαλύπτουμε – καταγγέλλουμε οποιαδήποτε περίπτωση ευνοιοκρατίας ή απόπειρας αποκλεισμού που έχει τα στοιχεία της πολιτικής δίωξης

Ακριβώς για την υπεράσπιση των εργασιακών , συνδικαλιστικών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών μεταφέρουμε στα όργανα διοίκησης και τη διαδικασία επιλογής των στελεχών τη θέση και τις αποφάσεις - καταγγελίες συλλόγων εκπαιδευτικών ή συλλόγων διδασκόντων για υποψήφιους διευθυντές που έχουν παίξει αντιδραστικό ρόλο. Σε αυτή την κατηγορία εμπíπτουν και όσοι εκπαιδευτικοί θελήσουν να παίξουν το ρόλο του αξιολογητή και του « μέντορα». Σε αυτές τις περιπτώσεις χρησιμοποιούμε την αρνητική αριθμητική βαθμολογία ως μέσο υπεράσπισης των εκπαιδευτικών και των δικαιωμάτων τους.

Θεωρούμε αυτονόητο ότι οι αιρετοί μας αλλά και οι αναπληρωματικοί τους δεν θα είναι υποψήφιοι για τις θέσεις των διευθυντών, ούτε για άλλη στελεχική θέση στην εκπαίδευση.

**Αθήνα, 18/11/2011**