

Δελτίο τύπου του συντονισμού Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε. και ΕΛΜΕ Αττικής

Πραγματοποιήθηκε την **Τρίτη 18 Γενάρη 2011 στα γραφεία της ΔΟΕ**, ύστερα από κάλεσμα του Α΄ Συλλόγου Αθηνών Π.Ε. σύσκεψη συντονισμού των Συλλόγων Π.Ε. και ΕΛΜΕ Αττικής **με θέμα τις συγχωνεύσεις – καταργήσεις σχολείων και τις συμπτήσεις τμημάτων**. Στη σύσκεψη συμμετείχαν (με αποφάσεις ΔΣ ή ΓΣ) οι Σύλλογοι Π.Ε. Α΄ Αθήνας, Παρθενώνας, Αριστοτέλης, Αιγάλεω, Ν. Σμύρνης, Άνω Λιοσίων – Ζεφειρίου – Φυλής, Πειραιά «η Πρόοδος», Κερατσινίου – Περάματος «Νίκος Πλουμπίδης», Κ. Σωτηρίου και οι ΕΛΜΕ Β΄ Αθήνας, Γ΄ Αθήνας, Ε΄ Αθήνας, Ελευσίνας. Συμμετείχαν επίσης, το Συντονιστικό Ωρομισθίων, η Πανελλήνια Ένωση Αδιόριστων Εκπαιδευτικών και μέλη ΔΣ των Συλλόγων Βύρωνα – Καισαριανής – Παγκρατίου, Ηλιούπολης και της Ζ΄ ΕΛΜΕ Αθήνας. Ακόμη, παραβρέθηκαν και πήραν το λόγο, μέλη του ΔΣ της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ.

Στη συζήτηση που έγινε, αναδείχθηκαν από τους παρευρισκομένους τα παρακάτω ζητήματα :

- Η κυβέρνηση εκμεταλλεόμενη την κρίση και εφαρμόζοντας την πολιτική του μνημονίου, επιδιώκει σαρωτικού χαρακτήρα αντiekπαιδευτικές αναδιαρθρώσεις με στόχο την περικοπή των δαπανών για την εκπαίδευση, την προώθηση του σχολείου της αγοράς την εποχή του «Καλλικράτη» και τελικά τη διάλυση της δημόσιας και δωρεάν παιδείας. Σ' αυτά τα πλαίσια προχωρά στην **υλοποίηση εκτεταμένων συγχωνεύσεων** δημοτικών, γυμνασίων και λυκείων σε όλη την Ελλάδα. Συγκεκριμένα, στα πλαίσια ενός σχεδίου συνολικής αποδόμησης της δημόσιας εκπαίδευσης, το Υπουργείο Παιδείας σχεδιάζει συγχωνεύσεις σχολείων σε όλα τα συστεγαζόμενα, καταργήσεις σχολικών μονάδων, συμπτήσεις ώστε να δημιουργηθούν πληθωρικά τμήματα, κατάργηση εκατοντάδων οργανικών θέσεων, καταργήσεις γραφείων και μεταφορά των αρμοδιοτήτων σε υπερ-διευθυντές σχολείων με τη διαμόρφωση ενός ασφυκτικού και αυταρχικού διοικητικού πλαισίου, περισσότερους σχολικούς συμβούλους με μικρότερες περιφέρειες ώστε να αναλάβουν ρόλο αξιολογητή, ένταξη των πολυθέσιων δημοτικών σχολείων που θα προκύψουν στο αποτυχημένο και αντiekπαιδευτικό μοντέλο των 800 σχολείων «αναμορφωμένου προγράμματος».
- **Το Υπουργείο Παιδείας με το δελτίο τύπου της 14ης Γενάρη**, θεωρεί απολύτως φυσιολογικό οι μαθητές να διανύουν μέχρι δέκα χιλιόμετρα ή να χρειάζονται έως και μισή ώρα για να φτάσουν στο σχολείο τους. Στο όνομα του ΔΝΤ, το σχολείο της γειτονιάς ή της κοινότητας καταργείται για να δώσει τη θέση του σε πολυπληθή, απρόσωπα και μαζικά «πολυδύναμα» σχολικά κέντρα. Με τα «πολυδύναμα σχολεία» θα διευκολυνθούν όλα τα σχέδια για το

σχολείο της αγοράς στην εποχή του «Καλλικράτη». Είναι φανερό πως εάν υλοποιηθούν αυτά τα σχέδια, το σχολείο της γειτονιάς θα γίνει παρελθόν, χιλιάδες μαθητές και εκπαιδευτικοί θα εξαναγκαστούν σε εξοντωτικές μετακινήσεις. Ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα θα αυξηθεί κατακόρυφα με δραματικές συνέπειες στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, η συγχώνευση πολλών σχολικών μονάδων για παράδειγμα, σε ένα δωδεκαθέσιο «με αυξημένη λειτουργικότητα» (π.χ. 18 τμήματα) σημαίνει απώλεια πολλών οργανικών θέσεων και σταδιακή υποβάθμιση του σχολείου με συμπτώσεις ώστε σε λίγα χρόνια να είναι και λειτουργικά δωδεκαθέσιο.

- Όλα αυτά αποτελούν **εφαρμογή της πολιτικής διάλυσης της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, οικοδόμησης ενός φθηνού, αγοραίου κι αυταρχικού σχολείου που θα καθλώνει τη ζωντανή εκπαίδευση στα μέτρα της Ε.Ε. και του Δ.Ν.Τ.**, ενός σχολείου που θα εξαθλιώνει οικονομικά τους εκπαιδευτικούς. Η κυβέρνηση επιχειρεί με τέτοια μέτρα να αντιμετωπίσει τις συνέπειες από τη δραστική μείωση των κονδυλίων για τη σχολική εκπαίδευση (όλα τα στοιχεία μιλάνε για μείωση της τάξης του 30 έως 50%), καθώς και από τη δραστική μείωση των διορισμών και των προσλήψεων τη χρονιά 2011-2012. Αυτά τα μέτρα εντάσσονται στην ίδια αντεκπαιδευτική αντίληψη με τη διάλυση του Ο.Σ.Κ., τη δραστική μείωση των λειτουργικών δαπανών των σχολείων, την αποδόμηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Εντάσσονται στη νέα δομή που επιβάλλει η προώθηση του «Καλλικράτη» με καταστροφικά αποτελέσματα για την εκπαίδευση. Πιο συγκεκριμένα, η **κατάργηση του Οργανισμού Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων** και η εκχώρηση του σχεδιασμού, της παραγωγής και διανομής των σχολικών βιβλίων σε Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου, αποτελεί σημαντικό χτύπημα στο δικαίωμα για δωρεάν βιβλία. Ποιος θα αναλάβει το κόστος της εκτύπωσης και της διανομής; Ποια θα είναι η τύχη του φορέα αυτού μετά τη λήξη της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης (ΕΣΠΑ) το 2013;
- Οι προθέσεις του υπουργείου Παιδείας για μείωση με κάθε τρόπο του κόστους λειτουργίας των σχολείων έχει φανεί ήδη, καθώς φέτος έγιναν οι λιγότεροι διορισμοί της τελευταίας δεκαετίας, καταργήθηκε ουσιαστικά η Πρόσθετη και η Ενισχυτική Διδασκαλία, αποψιλώθηκαν τα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, οδηγήθηκαν σε κλείσιμο πολλά Αθλητικά Σχολεία.
- Τα νέα αντεκπαιδευτικά μέτρα, αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της κυβερνητικής επίθεσης στον κόσμο της εργασίας, ώστε στο όνομα της κρίσης και κατ' εντολήν του ΔΝΤ και της Ε.Ε., να κατεδαφιστούν εργασιακά και μορφωτικά δικαιώματα που

κατακτήθηκαν με αγώνες : μαζικές απολύσεις και εφαρμογή των επιχειρησιακών συμβάσεων στον ιδιωτικό τομέα, χτύπημα των εργαζομένων στις ΔΕΚΟ και στο Δημόσιο, αποδόμηση και διάλυση της κοινωνικής ασφάλισης και περίθαλψης, της δωρεάν υγείας, των συγκοινωνιών, ιδιωτικοποιήσεις και ξεπούλημα του δημόσιου πλούτου. Το νέο μισθολόγιο που ετοιμάζεται για το δημόσιο τομέα θα στοχεύει στην ακόμα μεγαλύτερη λεηλασία των αποδοχών μας. Την ίδια στιγμή, μέσα σε ένα κλίμα ευρύτερου αυταρχισμού, επιχειρείται σε αρκετές περιπτώσεις από τη διοίκηση, η μετατροπή των συμβάσεων των αναπληρωτών ΕΣΠΑ από πλήρους σε μειωμένου ωραρίου.

- **Οι εκπρόσωποι των Συλλόγων Π.Ε. και των ΕΛΜΕ κατήγγειλαν την απαράδεκτη στάση του Υπουργείου Παιδείας και των Περιφερειάρχων, να προγραμματίσουν σύσκεψη στο Υπουργείο την Παρασκευή 14/1, ενώ γνώριζαν από καιρό ότι τη συγκεκριμένη ημέρα οι εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες, οι Σύλλογοι Π.Ε. και οι ΕΛΜΕ είχαν προγραμματίσει συγκεντρώσεις σε όλες τις Περιφέρειες. Η κατάληψη της Περιφερειακής Διεύθυνσης Αττικής από τους εκπαιδευτικούς ήταν η δίκαιη απάντηση αυτής της απαράδεκτης στάσης. Ολόκληρη η διαδικασία των συγχωνεύσεων – καταργήσεων, κινείται υπόγεια, στους σκοτεινούς διαδρόμους των εκπαιδευτικών μηχανισμών διοίκησης, ενώ οι εκπαιδευτικοί και οι συνδικαλιστικοί τους φορείς αντιμετωπίζονται ως «εσωτερικός εχθρός» απέναντι στον οποίο, η επιχείρηση των συγχωνεύσεων - καταργήσεων πρέπει να διαφυλαχθεί ως κρατικό μυστικό.**

Σήμερα χρειάζεται μια νέα ανάταση του εκπαιδευτικού και εργατικού κινήματος χρειάζεται να οργανωθούν αγώνες με αποφασιστικότητα, σχέδιο, διάρκεια και προοπτική για να μην περάσουν αυτά τα μέτρα. **Να υπερασπιστούμε το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση**, να αντισταθούμε στα σχέδια για λαϊκές γειτονιές χωρίς σχολεία και παιδικούς σταθμούς, πόλεις με διαλυμένα νοσοκομεία και «πολυδύναμα» - υποβαθμισμένα σχολικά κέντρα. **Το Σεπτέμβρη, ενωμένοι εκπαιδευτικοί και γονείς**, με τις κινητοποιήσεις τους κατόρθωσαν σε πολλές περιπτώσεις να υποχρεώσουν το Υπουργείο να ανακαλέσει αποφασισμένες και υπογεγραμμένες συμπτήσεις. **Μπορούμε και τώρα να ανατρέψουμε τα σχέδιά τους.**

Σε αυτή την κατεύθυνση προτείνονται στους Συλλόγους Π.Ε. και τις ΕΛΜΕ για την επόμενη περίοδο :

- **Συγκέντρωση στο Υπουργείο Παιδείας** (σταθμός ηλεκτρικού «Νερατζιώτισσα», Μαρούσι) ενάντια στα νέα αντiekπαιδευτικά μέτρα, την **Τετάρτη 26 Ιανουαρίου 2011, στις 1 μμ.** Προτείνεται η κήρυξη στάσης εργασίας για τη στήριξη της κινητοποίησης. Καλούμε τη ΔΟΕ, την ΟΛΜΕ, τις Ομοσπονδίες, Ενώσεις και τους Συλλόγους Γονέων σε κοινό μέτωπο ενάντια στα αντiekπαιδευτικά μέτρα και κοινή μαζική παρουσία στη συγκέντρωση στο Υπουργείο.

- Οργάνωση **τοπικών συσκέψεων** με τις Ενώσεις και Συλλόγους Γονέων.
- Οργάνωση μαζί με γονείς **παραστάσεων διαμαρτυρίας στις συνεδριάσεις των Δημοτικών Συμβουλίων** ώστε να πάρουν αρνητικές αποφάσεις για όλες τις συγχωνεύσεις.
- **Πλατιά καμπάνια ενημέρωσης**, με αφίσες, πανό και πικέτες στα σχολεία. Έκδοση γράμματος στους γονείς και σχετικής αφίσας με αντίστοιχο περιεχόμενο. **Επισυνάπτουμε το γράμμα στους γονείς που κατατέθηκε για αυτό το σκοπό στη σύσκεψη από το Σύλλογο Π.Ε. «Αριστοτέλη».**
- Συγκρότηση ενός **ευρύτατου μαζικού κινήματος εκπαιδευτικών -γονέων** όπου με κινητοποιήσεις, στάσεις εργασίας, απεργίες, καταλήψεις, θα αναχαιτίσουν, ανατρέψουν αυτά τα μέτρα.
- Στη σύσκεψη κατατέθηκαν επίσης **προτάσεις για κινητοποιήσεις** στο κέντρο της Αθήνας και την Περιφέρεια.

Όσο αφορά την **εκδήλωση για τα 800 σχολεία** αναμορφωμένου προγράμματος, οι εκπρόσωποι των Συλλόγων Π.Ε. μετά από συζήτηση, προτείνουν να πραγματοποιηθεί την Κυριακή 13 Φεβρουαρίου στο Μαράσλειο Διδασκαλείο. Υπήρξαν προτάσεις από Συλλόγους, η εκδήλωση να εμπλουτισθεί με τοποθετήσεις για τις συγχωνεύσεις σχολείων και τον τρόπο που αυτές συνδέονται άμεσα με την επέκταση του θεσμού των σχολείων αναμορφωμένου προγράμματος.

Αθήνα, Τρίτη 18 Γενάρη 2011

Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας σύνταξης του δελτίου τύπου του Συντονισμού και συνεννόησης ανάμεσα στους Συλλόγους Π.Ε. – ΕΛΜΕ για την τελική του μορφή, το Υπουργείο, δημοσίευσε δελτίο τύπου για την έναρξη δημόσιας διαβούλευσης με θέμα τα «κριτήρια συνενώσεων και ιδρύσεων σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης». Το δελτίο τύπου επιβεβαιώνει με τον χειρότερο τρόπο τις εκτιμήσεις που εκφράστηκαν στη σύσκεψη από τους εκπροσώπους των Συλλόγων Π.Ε. – ΕΛΜΕ. Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας ξεκινά τη διαδικασία διαβούλευσης την Πέμπτη 20/1 κηρύσσοντας ταυτόχρονα τη λήξη της τη...Δευτέρα 24/1 !! Πρόκειται για πρωτοφανή επίδειξη αυταρχισμού και αυθαιρεσίας, για την πιο επιδεικτική καταστρατήγηση ακόμα και των στοιχειωδέστερων προσχημάτων στη μακρά ιστορία των στημένων διαδικασιών «διαλόγου» που επιστράτευαν οι εκάστοτε ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Π.Ε.

«Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

1^{ου}, 3^{ου}, 4^{ου}, 5^{ου} Γραφείων Π.Ε. Α' Αθήνας

Ζηνοδώρου & Ιφιγενείας

Τ. Κ. 10442 Αθήνα

Τηλέφωνο - Φαξ: 2105151072

e-mail: sylaristo@gmail.com

Προς

Τους γονείς, τα Δ.Σ. των συλλόγων γονέων, τις Ενώσεις γονέων των δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων της περιοχής του συλλόγου Π.Ε. «ο Αριστοτέλης»

Αγαπητοί γονείς,

είναι σε όλους μας φανερό ότι βιώνουμε από τις πιο δύσκολες χρονιές που έχουν γνωρίσει οι εργαζόμενοι από τη μεταπολίτευση και μετά. Η κυβέρνηση σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση και το ΔΝΤ καταργούν ότι κερδήθηκε με αιματηρούς αγώνες τα τελευταία 100 χρόνια. Οι ανατροπές στη ζωή μας παίρνουν χαρακτήρα «Αρμαγεδδώνα», εξελίσσονται με τρομακτική σφοδρότητα και σε εξαιρετικά σύντομο χρονικό διάστημα.

Η ανεργία χτυπάει κόκκινο συναγερμό, οδηγώντας κάθε οικογένεια να έχει έναν τουλάχιστο άνεργο, οι μισθοί σε δημόσιο κι ιδιωτικό τομέα κατακυλούν, η ακρίβεια καλπάζει, στον ιδιωτικό τομέα κυριαρχεί η απόλυτη αυθαιρεσία του εργοδότη κι ο φόβος της απόλυσης, στο δημόσιο χιλιάδες συμβασιούχοι μένουν άνεργοι, ενώ προσλαμβάνονται ελαστικά εργαζόμενοι που δουλεύουν για μήνες απλήρωτοι, όπως οι αναπληρωτές ΕΣΠΑ στην εκπαίδευση.

Ο εχθρός δεν είναι ανάμεσα στους εργαζόμενους, όπου κι αν δουλεύουν

Η πολυδιάσπαση ωφελεί αυτούς που πλουτίζουν από τη δουλειά μας

Όλοι μαζί μπορούμε να ανατρέψουμε την επίθεση

Ο κατάλογος είναι μακρύς και αφορά όλους μας. Η προσπάθεια της κυβέρνησης και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης να στρέψουν τον ένα εργαζόμενο εναντίον του άλλου, το δημόσιο εναντίον του ιδιωτικού, τον άνεργο εναντίον του εργαζόμενου που παίρνει 700 ευρώ, το συμβασιούχο εναντίον του μόνιμου, τον εργαζόμενο στον ιδιωτικό τομέα εναντίον

του συμβασιούχου, ένα και μόνο στόχο έχει, να κυκλοφορεί ελεύθερος ο λύκος για να μας κατασπαράζει έναν έναν.

Ξέρουμε πολύ καλά τι βιώνετε ειδικά όσοι εργάζεστε στον ιδιωτικό τομέα. Γι' αυτό άλλωστε ο σύλλογός μας, μέσα από τις Γενικές Συνελεύσεις του, έχει πάρει αποφάσεις που απαιτούν να απαγορευτούν οι απολύσεις, να αυξηθούν οι μισθοί σε ιδιωτικό και δημόσιο τομέα στα 1.400 ευρώ καθαρά, πρώτος μισθός για όλους τους εργαζόμενους, να συνταξιοδοτούμαστε ΟΛΟΙ νωρίτερα κ.λπ.

Άλλωστε, η επίθεση της κυβέρνησης ξεκίνησε από τους μισθούς των δημοσίων υπαλλήλων, αλλά είναι φανερό ότι προεκτάθηκε παντού. Καταργήθηκαν οι συλλογικές συμβάσεις στον ιδιωτικό τομέα, απελευθερώθηκαν οι απολύσεις, οι εργαζόμενοι οδηγούμαστε να δουλεύουμε (όσο έχουμε δουλειά) μέχρι τα 65 και τα 70 μας χρόνια για να πάρουμε έναν επίδομα πείνας, δημόσιο σύστημα υγείας δεν υπάρχει, τα πάντα ιδιωτικοποιούνται, κόπηκαν εκατοντάδες εξετάσεις... Η αντιδραστική επέλαση διαπερνά όλους τους τομείς της κοινωνικής και οικονομικής ζωής. Τίποτα δε μένει όρθιο, μισθοί, παιδεία, υγεία, ασφάλιση, όλα οδηγούνται στην απόλυτη καταρράκωση.

Εκπαίδευση: Καταιγίδα της ερήμου

Σαρωτικές βαθιά αντiekπαιδευτικές και αντιπαιδαγωγικές είναι οι αλλαγές που προωθούνται στην εκπαίδευση.

Το Υπουργείο ανακοινώνει μεγάλης έκτασης συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολείων μέσα στον επόμενο μήνα.

Θέλει να συγχωνεύσει όλα τα συστεγαζόμενα σχολεία, να διαλύσει και να διοχετεύσει τους μαθητές των «μικρών» σχολείων σε γειτονικά και φυσικά να καταργήσει με τους τρόπους αυτούς εκατοντάδες σχολεία.

Οι στόχοι του υπουργείου είναι κυνικοί και βαθιά αντiekπαιδευτικοί:

Με τα «πολυδύναμα σχολεία» θα διευκολυνθούν όλα τα σχέδια για το σχολείο της αγοράς στην εποχή του «Καλλικράτη».

Θα δοθούν λιγότερα λεφτά για την παιδεία. Τα τμήματα θα φτάσουν και θα ξεπεράσουν τα σημερινά ανώτερα όρια, οι μαθητές θα στοιβαχθούν στα γνωστά ακατάλληλα κτήρια και η κυβέρνηση θα προσλαμβάνει λιγότερους εκπαιδευτικούς. Απ' ό,τι φαίνεται από τις ανακοινώσεις το Υπουργείο παιδείας θεωρεί απολύτως φυσιολογικό οι μαθητές να διανύουν μέχρι 10 χιλ.(!!!) και να χρειάζονται ως και μισή ώρα για να φτάσουν στο σχολείο τους (!!!).

Οι γονείς να πληρώνουν μέρος των αναγκών του σχολικού προϋπολογισμού. Ήδη φέτος δόθηκαν λιγότερα χρήματα στα σχολεία με αποτέλεσμα να αδυνατούν να καλύψουν όλες τις ανάγκες τους.

Μετατροπή όλων των σχολείων σε ολοήμερα νέου αναμορφωμένου προγράμματος. Ενός τύπου σχολείου που κατακερματίζει τη γνώση, εντατικοποιεί τους ρυθμούς μάθησης χωρίς κανένα σεβασμό στην παιδικότητα, διαλύει κάθε ιστό συλλογικότητας, αφαιρεί κάθε περιθώριο αυτονομίας και ελέγχου της σχολικής καθημερινότητας από τον εκπαιδευτικό. Αυτό το μοντέλο σχολείου αντιστοιχεί στο πρότυπο του φθηνού, πειθαρχημένου και ευέλικτου εργατικού δυναμικού.

Δραστικές περικοπές στην αντισταθμιστική εκπαίδευση δηλαδή στην εκπαίδευση που απευθύνεται σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Τα τμήματα υποδοχής που τόσο έχουν ανάγκη τα αλλοδαπά παιδιά δε λειτουργούν, ενώ θα συρρικνωθούν δραματικά τα τμήματα ένταξης που αφορούν παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες.

Αξιολόγηση των σχολείων και χρηματοδότησή τους με βάση αυτήν. Η διεθνής εμπειρία είναι δυσάρεστα πλούσια σ' αυτό το θέμα. Εκατοντάδες σχολεία έκλεισαν, γιατί δεν κρίθηκαν καλά και μειώθηκε ή σταμάτησε η χρηματοδότησή τους με αποτέλεσμα να μην μπορούν να λειτουργήσουν.

Σχέδια για υπαγωγή των σχολείων και νηπιαγωγείων στους «Καλλικρατικούς» δήμους με μεταφορά των υποχρεώσεων του κεντρικού κράτους σ' αυτούς που λόγω των τεράστιων οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν, θα μετακυλήσουν στους γονείς τις οικονομικές ευθύνες.

Ήδη από την περσινή χρονιά η εκπαίδευση βρέθηκε στο μάτι του κυκλώνα

Η εκπαίδευση δεν έμεινε στο απυρόβλητο. Την περσινή χρονιά η κυβέρνηση και το Υπουργείο παιδείας έκαναν μια μεγάλη προσπάθεια να αυξήσουν τους μαθητές ανά τμήμα ώστε να εξοικονομήσουν εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά δεν το κατάφεραν, όσο προσδοκούσαν, λόγω της μεγάλης αντίδρασης εκπαιδευτικών και γονιών.

Δημιούργησαν τα ολοήμερα σχολεία νέου αναμορφωμένου προγράμματος που στρέφονται ενάντια στη δημόσια εκπαίδευση και στους μαθητές.

Στο «νέο» σχολείο:

Ο κατακερματισμός της γνώσης, ο τεμαχισμός σε δεκάδες γνωστικά αντικείμενα δεν βοηθά τα παιδιά να ελέγξουν και να συνειδητοποιήσουν τη γνώση που τους προσφέρεται. Η

ξεχωριστή διδασκαλία τόσων γνωστικών αντικειμένων (π.χ. του μαθήματος των ηλεκτρονικών υπολογιστών) δεν βοηθά στην κατάκτηση από τους μαθητές της γνώσης, αν το σχολείο δεν τα εντάξει σε κάποιο χρήσιμο για τη δράση τους σκοπό (π.χ. μέσα από τη συνδιδασκαλία μαθημάτων).

Το «νέο» σχολείο είναι απρόσωπο, ένα δημοτικό σχολείο που λειτουργεί με όρους γυμνασίου, όπου η παιδικότητα συντρίβεται κάτω από το βάρος του καθημερινού 7ωρου. Το χαοτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, η εντατικοποίηση, η κινηματογραφική αλλαγή διδασκόντων και γνωστικών αντικειμένων, η αβάσταχτη κούραση από τα εξαντλητικά καθημερινά ωράρια, έχουν ολέθρια αποτελέσματα, ιδιαίτερα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, πουθενά δεν έχουμε δει μέχρι τώρα, μια μελέτη ή μια έρευνα, να τεκμηριώνει πού στηρίζεται αυτό το πρωτοφανές μοντέλο σχολείου, που εισάγει 11 ξεχωριστά διδακτικά αντικείμενα για τις δύο πρώτες τάξεις, 13 για τις δύο μεσαίες και 15 για τις δύο τελευταίες και επιβαρύνει τα παιδιά του Δημοτικού με 1.274 ώρες υποχρεωτικής διδασκαλίας το χρόνο, μακράν τις περισσότερες για όλες τις χώρες του ΟΟΣΑ! Επισημαίνουμε ότι, στη σχετική λίστα, ακολουθεί η Αυστραλία με 954 ώρες και η Ολλανδία με 940. Ο μέσος όρος του ΟΟΣΑ είναι 769 ώρες το χρόνο, ενώ στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι λίγο περισσότερες και φθάνουν τις 781 το χρόνο !

Η τσάντα δεν μένει στο σχολείο – αντίθετα, επιστρέφει ακόμα πιο βαριά στο σπίτι. Η ανάγκη για κατ' οίκον εργασία παραμένει (αφού οι διδακτικοί στόχοι και τα βιβλία δεν αλλάζουν), μόνο που αυτή αρχίζει πολύ πιο αργά και επιτελείται από πολύ πιο κουρασμένα παιδιά. Τα φροντιστήρια των αγγλικών όχι μόνο δεν κλείνουν, όπως δηλώνει η Υπουργός Παιδείας, αλλά ξεκινούν διαφημιστική καμπάνια για τα «αγγλικά από την πρώιμη ηλικία».

Οι εργασιακές συνθήκες που επικρατούν στα 800 ολόημερα του νέου αναμορφωμένου προγράμματος χειροτερεύουν συνεχώς. Οι ελαστικές εργασιακές σχέσεις με το θεσμό του αναπληρωτή ΕΣΠΑ, πλήρους και μειωμένου ωραρίου, του ωρομίσθιου, η κάλυψη των αναγκών για ειδικότητες με περιπλανώμενους και μεταφερόμενους εκπαιδευτικούς, εξοντώνει τους εκπαιδευτικούς και χειροτερεύει τις συνθήκες εργασίας τους, υπονομεύει την αναγκαία σχέση τους με τη σχολική μονάδα, διαλύει τους απαραίτητους δεσμούς συνοχής της σχολικής κοινότητας.

ΕΝΙΑΙΟ ΔΩΔΕΚΑΧΡΟΝΟ, ΔΗΜΟΣΙΟ, ΔΩΡΕΑΝ ΣΧΟΛΕΙΟ

Απέναντι σε ένα τέτοιο τύπο σχολείου, απέναντι στην πλήρη διάλυση της δημόσιας παιδείας, το εκπαιδευτικό κίνημα δεν μπορεί να συναινεί ούτε να υπογράψει συμφωνίες σιωπής. Δεν μπορεί ακόμη, να έχει το ρόλο του παθητικού θεατή που παρατηρεί από απόσταση και σημειώνει ως αδιάφορος «δαιτητής» θετικά ή αρνητικά σημεία. Οφείλει να πάρει ξεκάθαρη θέση και να οργανώσει την αγωνιστική δράση.

Δεν υπερασπιζόμαστε το παλιό σχολείο.

Παλεύουμε για ενιαίο δωδεκάχρονο, δημόσιο, δωρεάν σχολείο που θα σέβεται τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, θα αναπτύσσει την κριτική τους σκέψη, θα προωθεί την αγάπη για τη γνώση, θα τα μάθει να εξηγούν και ν' αλλάζουν τον κόσμο, θα τα διδάξει αλληλεγγύη, συλλογικότητα, αγωνιστικότητα, με περιεχόμενο απαλλαγμένο από την

παπαγαλία, το μυστικισμό , το ρατσισμό, ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, ανοιχτό για όλα τα παιδιά, Έλληνες και μετανάστες, χωρίς οριζόντιους ή κάθετους διαχωρισμούς, χωρίς αξιολογικές ή εξεταστικές κρίσεις.

Σ' αυτό το σχολείο όλες οι σημερινές ειδικότητες (νέες τεχνολογίες, εικαστικά, θεατρική αγωγή, ξένων γλωσσών, κ.λπ.) είναι εξαιρετικά χρήσιμες κι απαραίτητες όχι ως νέα διδακτικά αντικείμενα, αλλά για να συμβάλλουν με τη συμμετοχή και την προσφορά τους στο σχεδιασμό της διδακτικής πράξης μαζί με το δάσκαλο, ώστε να χρησιμοποιηθούν όλες οι δυνατότητες που δίνει η τεχνολογία, αλλά και η ανθρώπινη κουλτούρα και καλλιτεχνική δημιουργία για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων. Σ' αυτό το σχολείο οι εκπαιδευτικοί θα έχουν μόνιμη σταθερή κι ασφαλή σχέση εργασίας.

Εργαζόμενες, εργαζόμενοι, αγαπητοί γονείς,

στους καιρούς της κρίσης και της αντεργατικής επίθεσης είναι μονόδρομος η οργάνωση, η αντίσταση, η αλληλεγγύη, η συναδελφικότητα.

Μας φαίνονται πανίσχυροι όταν εμείς είμαστε γονατιστοί. Μπορούμε και πρέπει να σταθούμε όρθιοι.

Να εμποδίσουμε ΤΩΡΑ τα σχέδια της κυβέρνησης για συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολείων.

Αγαπητοί γονείς, δεν μπορούμε να επιτρέψουμε τη διάλυση της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης στο όνομα της κρίσης και του χρέους. Οι εκπαιδευτικοί δε θα δεχτούμε να γίνουμε πωλητές, οι μαθητές μας δεν είναι πελάτες και το σχολείο δεν είναι εμπορικό κέντρο.

Σας καλούμε να αγωνιστούμε μαζί