



**ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΝΤ
ΚΑΤΑΡΓΟΥΝ ΕΚΑΤΟΝΤΑΔΕΣ ΣΧΟΛΕΙΑ!**

ΟΧΙ ΣΤΟ ΚΛΕΙΣΙΜΟ-ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Η κυβέρνηση αποφάσισε το 2011 να είναι η χρονιά της οριστικής διάλυσης της Δημόσιας Δωρεάν Παιδείας. Η υλοποίηση της απειλής «όπου πάει το ΔΝΤ, κλείνουν σχολεία» εφαρμόζεται από την κυβέρνηση με απόλυτη πειθάρχηση στις επιταγές του επικαιροποιημένου μνημονίου.

Δεν έφταναν οι περικοπές στις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων μέσω των σχολικών επιτροπών.

Δεν έφτανε η δραματική μείωση των μόνιμων διορισμών κατά 50% (2.825 διορισμοί σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση), την ίδια στιγμή, που αυξήθηκε δραματικά ο αριθμός των συνταξιοδοτήσεων (11.000), λόγω των αντισφαλιστικών μέτρων της κυβέρνησης.

Δεν έφτανε ότι το Υπ. Παιδείας, αντί να αντιμετωπίσει τα οξυμένα προβλήματα που δημιουργεί η πολιτική της αδιοριστίας και των περικοπών, προχώρησε σε συμπιέσεις τμημάτων, αυξάνοντας τον αριθμό των μαθητών ανά τάξη.

Δεν έφταναν οι περικοπές μισθών και η οικονομική ασφυξία των εκπαιδευτικών.

Δεν έφτανε η αύξηση της ελαστικής εργασίας, οι χιλιάδες αναπληρωτές από προγράμματα ΕΣΠΑ που πληρώνονται με το σταγονόμετρο.

Το Υπ. Παιδείας του ΔΝΤ, δεν κουράζεται να αποδεικνύει ότι ο αποκλειστικός σκοπός του είναι να μειώσει το κόστος της δημόσιας εκπαίδευσης, χωρίς να λαμβάνει καθόλου υπόψη του τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών/-τριών και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Το τελευταίο διάστημα, πληθαίνουν οι διεργασίες υπηρεσιακών παραγόντων του υπουργείου Παιδείας για την υλοποίηση σχεδίου εκτεταμένων συγχωνεύσεων και καταργήσεων δημοτικών, γυμνασίων και λυκείων σε όλη την Ελλάδα για να εφαρμοστούν οι επιλογές από τη δραστη μείωση των κονδυλίων για τη σχ. χρονιά 2011-2012 (όλα τα στοιχεία μιλάνε για μείωση της τάξης του 30 έως 50%), καθώς και για να προχωρήσουν σε παύση των διορισμών και σε προσλήψεις εκπαιδευτικών μόνο από ΕΣΠΑ.

Οι προθέσεις τους έχουν φανεί ήδη, καθώς φέτος εκτός των άλλων, έγιναν οι λιγότεροι διορισμοί της τελευταίας δεκαετίας, καταργήθηκαν ουσιαστικά η Πρόσθετη και η Ενισχυτική Διδασκαλία, αποσιλωθήκαν τα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, οδηγήθηκαν σε κλείσιμο πολλά Αθλητικά Σχολεία. Παράλληλα, καταργούνται δεκάδες Γραφεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γραφεία Φυσικής Αγωγής και Τεχνικής Εκπαίδευσης κι ενοποιούνται σε οικονομικό και διοικητικό επίπεδο οι περιφερειακές διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας σε κάθε περιφέρεια, οι αρμοδιότητες των Γραφείων μεταφέρονται στο διευθυντή σχολικής μονάδας, ο οποίος μετατρέπεται σε μάντζερ με υπερεξουσίες, οι οποίες αφαιρούνται από το Σύλλογο Διδασκόντων!

Είναι φανερό πως εάν υλοποιηθούν αυτά τα σχέδια, το σχολείο της γειτονιάς θα γίνει παρελθόν, χιλιάδες μαθητές θα εξαναγκαστούν σε μετακινήσεις και χιλιάδες οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών θα καταργηθούν σε όλη την εκπαίδευση.

Οι συγχωνεύσεις-καταργήσεις Σχολείων, είναι ένα ακραίο μέτρο συρρίκνωσης των μορφωτικών δικαιωμάτων. Θα έχει ως συνέπεια την υποβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, θα αυξήσει δραματικά την αναλογία μαθητών – εκπαιδευτικού. Αποκαλύπτεται ανοιχτά πλέον ο ψευδεπίγραφος χαρακτήρας των κυβερνητικών συνθημάτων για το «νέο σχολείο» και για το « πρώτα ο μαθητής». Αποδεικνύεται στην πράξη ότι οι σχεδιασμοί του Υπουργείου του ΔΝΤ για το «νέο σχολείο» οδηγούν, όχι μόνο στην απαξίωση του δημόσιου σχολείου, αλλά ακόμα και σε λουκέτα έξω από τις σχολικές μονάδες.

Η υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου και ο αγώνας για να μην κλείσει ούτε ένα σχολείο δεν είναι υπόθεση μόνο του εκπαιδευτικού κόσμου. Είναι υπόθεση όλης της κοινωνίας.

Καλούμε, λοιπόν, όλους τους εργαζόμενους/-ες, τους γονείς, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων και τις Ενώσεις Γονέων να υπερασπιστούμε όλοι μαζί τη λειτουργία όλων των σχολείων και να ματαιώσουμε στην πράξη κάθε προσπάθεια να συρρικνωθεί το σχολικό δίκτυο και να συγχωνευτούν ή και να κλείσουν σχολικές μονάδες.

Καλούμε τους συλλόγους εκπαιδευτικών ΠΕ να αναλάβουν πρωτοβουλίες και να οργανώσουν την αντίσταση των συναδέλφων και των γονέων και τους συλλόγους διδασκόντων να εκφράσουν την αντίθεσή τους σε αυτές τις πολιτικές.

- Κανένα κλείσιμο- συγχώνευση σχολικής μονάδας.
- Ανώτατο όριο 20 μαθητών ανά τμήμα στα δημοτικά, 15 ανά τμήμα στα νηπιαγωγεία.
- Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 15% του τακτικού προϋπολογισμού.
- Καμιά επιβάρυνση στους οικογενειακούς προϋπολογισμούς για τη μόρφωση των μαθητών/τριών μας.
- Κάλυψη όλων των πραγματικών αναγκών με οργανικές θέσεις για κάθε εκπαιδευτικό έργο στο σχολείο.
- Να καλυφθούν ΤΩΡΑ οι πραγματικές ανάγκες με διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών σε όλες τις θέσεις.
- Σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους.

Δημόσια διαβούλευση.... το συντομότερο ανέκδοτο!!!

ΑΝΤΙΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Η ΛΟΓΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

21-1-2011

Με διαδικασίες εξπρές η κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ και το υπουργείο Παιδείας μέσα σε 4 ημέρες (20-24 Ιανουαρίου) επιχειρεί να ξεμπερδέυει με τις συνενώσεις – συγχωνεύσεις σχολείων σε όλη τη χώρα. Στην ουσία προσπαθεί να φτιάξει το νέο «Καλλικρατικό» χάρτη στην εκπαίδευση την εποχή του ΔΝΤ και του μνημονίου.



Σύμφωνα με το νέο Μνημόνιο (σελ. 43), η κυβέρνηση υποχρεούται να συστήσει μέχρι τα τέλη Φεβρουαρίου "ανεξάρτητη ειδική ομάδα εκπαιδευτικής πολιτικής με στόχο την αύξηση της αποτελεσματικότητας του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση) και την αποτελεσματικότερη χρήση πόρων"! Στα πλαίσια αυτά συγκροτεί ειδική "τρίοκα" για την εκπαίδευση, με αποστολή τη δραστική περικοπή της κρατικής επιδότησης.

Με τη συγκρότηση αυτής της ομάδας... κομάντος η εκπαίδευση μπαίνει και τυπικά υπό την κηδεμονία του ΔΝΤ,

που πλέον θα αποφασίζει για τη λειτουργία της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων **με αυστηρώς λογιστικά κριτήρια**. Οι κομάντος της εκπαίδευσης καλούνται από τέλη Φεβρουαρίου να επιβάλουν με διαδικασίες - εξπρές το αποτελεσματικό σχολείο, που στη γλώσσα κυβέρνησης- Ε.Ε και ΔΝΤ ισοδυναμεί με το φτηνό αγοραίο σχολείο. Από τη δραματική εμπειρία των χωρών που τελούν υπό τους επαχθείς όρους προγραμμάτων σταθερότητας, **η ομάδα αυτή θα αναλάβει να προωθήσει τις καταργήσεις των σχολείων, τη μείωση των θέσεων εργασίας με απολύσεις εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, την ανατροπή των εργασιακών σχέσεων συνδέοντας τον μισθό των εκπαιδευτικών με τις επιδόσεις των μαθητών, την αύξηση του ωραρίου καθηγητών και δασκάλων, την κατάργηση κάθε θεσμού στήριξης της μαθησιακής προσπάθειας, τη δραστική μείωση των κονδυλίων για τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων**. Από τη λαίλαπα αυτή, όπως διαφαίνεται από το πλαίσιο για την «*αναδιάρθρωση της διοίκησης*», δε θα γλιτώσει κανένα σχολείο, καθώς όλα θα πρέπει να αποδεικνύουν, μέσω της διαδικασίας της "κοινωνικής λογοδοσίας", ότι αξίζουν τα ψίχουλα της κρατικής χρηματοδότησης. Με άλλα λόγια, τα σχολεία θα φορτωθούν ευθύνες που εκ των προτέρων δε μπορούν να φέρουν σε πέρας και θα τιμωρηθούν (διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης) επειδή δεν κατάφεραν αυτό που ήταν γνωστό ότι δε θα καταφέρουν.

Σε αυτά τα πλαίσια έρχεται και το κείμενο της «διαβούλευσης». **Λιγότερα σχολεία, λιγότερα «έξοδα- βλέπε δαπάνες», μεγαλύτερα τμήματα μαθητών - περισσότερα μαθησιακά ελλείμματα, εξαφανισμένοι αντισταθμιστικοί – υποστηρικτικοί θεσμοί, λιγότεροι εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί σε διαρκή ομηρία και περιπλάνηση αφού θα μειωθούν δραστικά οι οργανικές θέσεις άρα και η δυνατότητα για μεταθέσεις-αποσπάσεις. Αυτοί είναι οι στόχοι των συγχωνεύσεων – καταργήσεων σχολείων.**

Γιατί ποια είναι η παιδαγωγική λογική που επιβάλλει την αύξηση των μαθητών ανά τμήμα με τις συγχωνεύσεις; Γιατί είναι αντιπαιδαγωγικό να είναι 20 μαθητές ανά τμήμα στο δημοτικό 15 νήπια ανά τμήμα στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή όπως απαιτούν γονείς και εκπαιδευτικοί;

Κι αυτό συνυπολογίζοντας :

α) την όλο και εντεινόμενη οικονομική κρίση και τη συνακόλουθη μεγέθυνση των κοινωνικών και μορφωτικών ανισοτήτων μεταξύ όλο και πιο διαφοροποιημένων μαθητών,

β) τη μεγάλη δυσκολία που παρουσιάζει η διδασκαλία των μαθημάτων του Δημοτικού με το αναλυτικό πρόγραμμα και τα νέα διδακτικά βιβλία (πληθωρική διδακτέα ύλη, μεγάλος βαθμός δυσκολίας των γνωστικών στοιχείων των βιβλίων, υψηλός βαθμός αφαιρέσης αρκετών από τις σχολικές γνώσεις).

γ) Τις έρευνες που αποδεικνύουν ότι το μικρό μέγεθος των σχολικών τμημάτων συμβάλλει σε καλύτερα σχολικά αποτελέσματα ελαχιστοποιεί τη σχολική αποτυχία, και ενισχύει παιδιά οικονομικών μεταναστών, κοινωνικά διαφοροποιημένα κ.λπ.

Σε ποια σχολεία θα στοιβαχτούν οι μαθητές; Στα ήδη υπάρχοντα με την ανύπαρκτη υλικοτεχνική υποδομή, την άσχημα κατάσταση των διδακτηρίων, τους ανεπαρκείς χώρους για τα παιδιά; Πιθανό επιχείρημα από πλευράς υπουργείου ότι «*ξεκινάμε και στην πορεία βλέπουμε το θέμα του κτηρίου και της διαμόρφωσης των αναγκών*

υποδομών» θα πρέπει ν' απορριφθεί, έχοντας κατά νου ανάλογη επιχειρηματολογία το 1997 με τη δημιουργία των ολοήμερων και τι αποτελέσματα είχαμε. Ας λάβουμε υπόψη και την περίοδο λιτότητας που διανύουμε.

Με ποια παιδαγωγικά κριτήρια θα επιβληθούν οι μετακινήσεις μαθητών; Πολύ περισσότερο που ήδη δεν υπάρχουν ειδικά μεταφορικά μέσα, το κράτος πλήρωνε υπέρογκα ποσά σε ιδιώτες για τη μεταφορά μαθητών. Τα χιλιόμετρα και ο χρόνος μεταφοράς που θέτει το υπουργείο στο δεν μπορεί σε κάθε περίπτωση να μας καλύπτει. Ο λόγος είναι απλός: μιλάμε για παιδιά μικρής ηλικίας! Εκτός αν θέλουμε να περάσουμε πάλι από την εποχή της λειτουργικής ημιμάθειας στην εποχή της αμάθειας και της εγκατάλειψης των σχολείων από πολύ μικρή ηλικία.

Τα πολυδύναμα σχολικά κέντρα που οραματίζονται μέσα από τα σκονάκια αντιγραφής ξένων προτύπων οι «φωστήρες» της κυβέρνησης δεν υστερούν μόνο στο ζήτημα της σχολικής στέγης. Έχουν αποτύχει οικτρά και στις χώρες του εξωτερικού όπου εφαρμόστηκαν. Τέτοια σχολεία η εμπειρία έχει δείξει ότι δημιουργούν απρόσωπο και χαοτικό σχολικό περιβάλλον, διαλύουν τις παιδαγωγικές σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών και λειτουργούν αποσταθεροποιητικά στην ένταξη και μαθησιακή πορεία, ιδιαίτερα των νεοεισερχόμενων μαθητών στο δημοτικό σχολείο.

Όσο για τη λογιστική «λογική» των λιγότερων δαπανών τα σχολεία δεν είναι «προβληματικές επιχειρήσεις». Δεν μπορεί να επικρατεί η λογική των οικονομικών δεικτών του κέρδους και της ζημίας. Ζημιά είναι το σχολείο που κλείνει, το σχολείο που απορρίπτει, το σχολείο που διώχνει τους μαθητές του, το σχολείο που απαξιώνει τους δασκάλους του, το σχολείο που κονιορτοποιεί τη γνώση, το φτηνό, αγοραίο, αυταρχικό σχολείο που ονειρεύονται οι κρατούντες. **Τα σχολεία έχουν ανάγκη από περισσότερα χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό, η εκπαίδευση δεν έχει ανάγκη τα επιτροπάτα των «σοφών αξιολογητών» που λυμαίνονται εκατομμύρια €.**

Τέλος, όχι σε σημασία, τα σχολεία έχουν ανάγκη από μόνιμο, καλοπληρωμένο εκπαιδευτικό προσωπικό. Ο εκπαιδευτικός που βρίσκεται στην περιπλάνηση από σχολείο σε σχολείο (γιατί αυτό θα συμβεί με την κατάργηση χιλιάδων οργανικών θέσεων), ο κακοπληρωμένος δάσκαλος που στοχοποιείται από το κράτος για όλα τα δεινά στην εκπαίδευση δεν μπορεί να προσφέρει όσα θέλει στα παιδιά των εργαζομένων.

Η στάση της πλειοψηφίας της ΔΟΕ

Και ενώ εξελίσσεται η κυβερνητική επιχείρηση για τη συνολική υποβάθμιση του δημόσιου δωρεάν σχολείου με την επωνυμία «νέο σχολείο – πρώτα ο μαθητής» με δραματική μείωση των δαπανών στο 2,75% και μεταφορά του κόστους στις οικογένειες των παιδιών μας, με αύξηση του αριθμού των 800 σχολείων της ατελείωτης 35άωρης παιδικής υπερεργασίας, με απόπειρα κατάργησης της μετεκπαίδευσης, με την εγκατάλειψη του νηπιαγωγείου της ειδικής αγωγής και της ενισχυτικής διδασκαλίας, και την επέκταση της ελαστικής απλήρωτης εργασίας μέσα από προγράμματα ΕΣΠΑ, **η πλειοψηφία της ΔΟΕ συμμετείχε** -χωρίς την παραμικρή έστω αντίδραση για τα μάτια του κόσμου- **στη συνεδρίαση του κακόφημου ΕΣΥΠ όπου η υπουργός Παιδείας παρουσίασε «το πλαίσιο των πολιτικών του υπουργείου»** αποδεικνύοντας για άλλη μια φορά τη θλιβερή συναινετική στάση τους στους αντιεκπαιδευτικούς μονόδρομους της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ.

Γιατί αυτή η πλειοψηφία ανοίγει παραθυράκια στους σχεδιασμούς της κυβέρνησης για συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολείων όταν μιλά για «...ανάγκη συζήτησης για διορθωτικές κινήσεις». Γιατί ακόμη και για την κινητοποίηση στο υπουργείο κάλεσε σε δίωρη στάση ζητώντας από τους συλλόγους να ...προσθέσουν άλλη μία δίωρη για να πραγματοποιηθεί η συγκέντρωση.

Αγωνιζόμαστε για:

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 15% του Γ.Κ.Π.
- Καμία κατάργηση-συγχώνευση σχολείων, τμημάτων και μετακίνηση μαθητών σε άλλα σχολεία.
- Καθιέρωση 20 μαθητών ανά τμήμα και 15 μαθητών ανά τμήμα στα νηπιαγωγεία και στις Α', Β' τάξεις. 2 προς 25 αναλογία στα μειονοτικά σχολεία
- Να καταργηθεί ο αντιεκπαιδευτικός νόμος 3848
- Μόνιμους μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών σε όλες τις θέσεις (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, εκπ/κοί ειδικοτήτων, γυμναστές, ειδική και αντισταθμιστική εκπαίδευση κλπ) και βοηθητικού προσωπικού ώστε να καλυφθούν ΤΩΡΑ οι πραγματικές ανάγκες.
- Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή
- Ενίσχυση των δημόσιων δομών της ειδικής αγωγής. Τμήμα Ένταξης σε κάθε δημοτικό-νηπιαγωγείο
- Διεύρυνση του θεσμού της μετεκπαίδευσης. Όχι στην επιμόρφωση - χειραγώγηση

**ΟΛΟΙ ΟΛΕΣ την ΤΕΤΑΡΤΗ 26 του ΓΕΝΑΡΗ στη 1μμ στο υπουργείο
ΕΠΙΣΤΡΕΦΟΥΜΕ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΩΣ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟ**

Συνάδελφε αναπληρωτή, συναδέλφισσα αναπληρώτρια,

Ζούμε αυτή την περίοδο την πιο βάρβαρη και απροκάλυπτη επίθεση στον κόσμο της εργασίας. Το δικαίωμα στη δουλειά, τον αξιοπρεπή μισθό, την ασφάλιση, την υγεία, τη μόρφωση μπαίνουν στο μάτι του κυκλώνα. Επιχειρείται η κατάργηση όλων όσων κέρδισε το εργατικό και το εκπαιδευτικό κίνημα, με σκληρούς αγώνες, δεκάδες χρόνια τώρα.

Με σημαία το Μνημόνιο εξαπολύουν την ίδια σκληρή επίθεση και στη δημόσια εκπαίδευση και **βάζουν πρώτα στο στόχαστρο τους νέους συναδέλφους, ΕΣΕΝΑ.**

Θέλουν να πάρουν πίσω ότι κατέκτησαν οι εκπαιδευτικοί με τους αγώνες τους:

- **Τη μόνιμη και σταθερή δουλειά στην εκπαίδευση.**

Διορίστηκαν φέτος 2.850 εκπαιδευτικοί, ο μικρότερος αριθμός των τελευταίων 30 χρόνων, τη στιγμή που συνταξιοδοτήθηκαν 11.500 εξαιτίας την αντιασφαλιστικής επίθεσης. Με τον τρόπο αυτό γιγαντώνει την ελαστική εργασία στην εκπαίδευση σε βάρος της μόνιμης. **Ελαστικοποιεί ακόμα περισσότερο την ήδη ελαστική εργασία**

Εισάγει το θεσμό του «αναπληρωτή μειωμένου ωραρίου» και στην πραγματικότητα επεκτείνει την ωρομισθία με άλλη μορφή και σε ειδικότητες που δεν υπήρχε (δάσκαλους και νηπιαγωγούς).

Διευρύνει την κλασσική ωρομισθία (ανακοίνωσε 10.800 πιστώσεις) με χειρότερους όρους εξαθλίωσης καθώς οι ωρομίσθιοι θα προσλαμβάνονται για μέχρι 4 ώρες την εβδομάδα και με 130 ευρώ το μήνα!!!

- **Περιορίζει συνολικά τις θέσεις εργασίας στη δημόσια εκπαίδευση υποβαθμίζοντας τη δραματικά**

Υπονομεύει το δικαίωμα των παιδιών στη μόρφωση με την επιχείρηση για αύξηση του αριθμού των μαθητών στην τάξη σε πάνω από 25, με τις συμπύξεις και συγχωνεύσεις τμημάτων και καταργήσεις σχολείων (ολιγοθέσιων) καθώς και την επιδίωξη αύξησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών με υπερωρίες και ελαστικό ωράριο.

- **Βάζει σε αμφισβήτηση ακόμα και το διορισμό των διοριστέων του 2010**— πριν από τις περικοπές —όταν σε μερικές ειδικότητες οι διορισμοί ήταν λιγότεροι από το 20% των διοριστέων (εκπαιδευτικούς αγγλικής και γαλλικής γλώσσας, γυμναστές κλπ) και είναι απίθανο να αυξηθούν θεαματικά την επόμενη χρονιά. Τα περί αύξησης των διορισμών λόγω π.χ. και των 800 σχολείων με αναμορφωμένο πρόγραμμα αποδείχτηκαν παραμύθια

- **Θέλει να καταδικάσει ΟΛΟΥΣ τους νέους συναδέλφους στην ΟΜΗΡΙΑ, την ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΑΝΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ τη ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ**

- **Επιδιώκουν να αλλάξουν το ρόλο του εκπαιδευτικού στο σχολείο**

Στο σχολείο της αγοράς ο εκπαιδευτικός, εκτός από φτηνός και υποτακτικός, πρέπει να διδάσκει τις «αξίες» της και να λειτουργεί με τις αρχές της. Να διδάσκει την επιχειρηματική δράση και να είναι ο ίδιος υπεύθυνος για τη χρηματοδότηση του σχολείου και την ανεύρεση πόρων και μέσων σε συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις και φορείς. Να είναι ο μεσάζων που θα ζητά την επιβάρυνση των γονέων για τη λειτουργία του σχολείου – από το χαρτί για το φωτοτυπικό μέχρι τις επισκευές και το πετρέλαιο. Να αποδεχτεί την μεταφορά των σχολείων και των εκπαιδευτικών στους Δήμους, με τον ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗ!

Να λειτουργεί με την ανταγωνιστική κατηγοριοποιητική λογική για τους μαθητές του, να βάζει πάνω απ' όλα την ύλη αντί να εξασφαλίσει ΟΛΟΙ οι μαθητές του, χωρίς αποκλεισμούς, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να κατανοήσουν τους νόμους κίνησης της φύσης και της κοινωνίας.

- **Προετοιμάζουν το Νέο Μισθολόγιο** και τον οριστικό διαχωρισμό νέων και παλιών εκπαιδευτικών.

Όπως προβλέπει το Μνημόνιο -πρέπει να εφαρμοστεί από την 1/1/2011- θα επιχειρήσουν να επιβάλλουν νέα δραστική περικοπή μισθών (επίδομα εξωδιδασκτικής απασχόλησης – 350 ευρώ, ότι απέμεινε από το δώρο Χριστουγέννων 500 ευρώ κλπ) με στόχο την εξομοίωση σε 3 χρόνια των μισθών στο δημόσιο με τους μισθούς στον ιδιωτικό τομέα (700-800 ευρώ)!!!

Προβλέπουν την αλλαγή του καθεστώτος ασφάλισης των νεοεισερχόμενων στο ΙΚΑ.

- **Το σοβαρότερο που επιδιώκουν είναι να ξεκινήσουν την σύνδεση του μισθού με την αξιολόγηση – απόδοση!!!** Αυτό θα σημαίνει ότι η αξιολόγηση μας από το Δ/ντή και το σύμβουλο θα

καθορίζει αν θα πάρουμε ολόκληρο τον κουτσουρεμένο μισθό και θα καταλήξουμε ο καθένας να πληρώνεται με διαφορετικό μισθό στην ίδια δουλειά, ανάλογα με την «καλή του συμπεριφορά» και την υποταγή του.

Αυτά, θα κριθούν τους επόμενους μήνες και είναι μερικά μόνο από τα μεγάλα ανοιχτά ζητήματα, της επίθεσης που δεχόμαστε όλοι μας και πρώτα εσύ, ο νέος συνάδελφος.

Η κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ σε πλήρη ταύτιση με την ΕΕ και το ΔΝΤ και την πλήρη στήριξη του ΛΑΟΣ, της ΝΔ και των ΜΜΕ προσπαθούν να μας πείσουν ότι δεν υπάρχει άλλος δρόμος από την καρατόμηση κάθε εργατικού δικαιώματος και την εξαθλίωση των εργαζομένων, στο όνομα της αποπληρωμής του χρέους και της «σωτηρίας της πατρίδας».

Χωρίς να αναφερόμαστε, αναλυτικά, στα γενικότερα ζητήματα που βλέπουμε όλο αυτό το διάστημα όπως:

ο Να κόβουν από τους εργαζόμενους ακόμα και το κατώτερο μεροκάματο, το ταμείο ανεργίας, να απελευθερώνουν τις απολύσεις και την ίδια στιγμή να βρίσκουν για τη σωτηρία των τραπεζών 15 δις το Πάσχα και 25 δις τον Αύγουστο.

ο Να κόβουν τις δαπάνες για την Παιδεία και τους διορισμούς και να αυξάνουν τα κονδύλια για τους εξοπλισμούς.

ο Να αυξάνουν εξοντωτικά τη φορολογία στους εργαζόμενους (ΦΠΑ, έμμεσοι άμεσοι φόροι) και να χαρίζουν δις από το ΦΠΑ στις μεγάλες επιχειρήσεις (ΑΕ) και να τους μειώνουν το συντελεστή φορολόγησης.

ο Να σχεδιάζουν να αυξήσουν τα τιμολόγια της ΔΕΗ κατά 50% για τους εργαζόμενους ενώ θα τα μειώσουν στους πολύ μεγάλους καταναλωτές, δηλαδή στις βιομηχανίες.

Ο κατάλογος δεν έχει τέλος κι αποδεικνύει ότι **βρισκόμαστε μπροστά σε μια τεράστια επιχείρηση αναδιανομής του πλούτου υπέρ του κεφαλαίου και επιστροφής στις εργασιακές κι οικονομικές συνθήκες των αρχών του προηγούμενου αιώνα.** Θέλουν να γυρίσουν τη δημόσια εκπαίδευση δεκαετίες πίσω, να καταργήσουν το δικαίωμα στη μόρφωση για όλα τα παιδιά και το δικαίωμα στη μόνιμη δουλειά σε μας.

Γι' αυτό δεν υπάρχουν περιθώρια

Μπες στο δημόσιο σχολείο με ψηλά το κεφάλι αποφασιστικά και δυναμικά.

Η υπεράσπιση της θέσης σου και της δουλειάς σου είναι άμεσα συνδεδεμένη με την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου, για όλα τα παιδιά, ενάντια στο σχολείο της αγοράς.

Ενημερώσου, πάρε θέση και υπεράσπισε τα εργασιακά σου δικαιώματα. Επιδίωξε τη συνεργασία και τη συλλογική στάση με τους άλλους συναδέλφους στο σχολείο. Μη δεχτείς να γίνεις αυτός που θα υποκύψει για να πάρουν πίσω ότι κατέκτησε το εκπαιδευτικό κίνημα με σκληρούς απεργιακούς αγώνες.

Πάρε ενεργητική θέση στο σύλλογο, έλα στις Γενικές Συνελεύσεις και τις δραστηριότητες του σωματίου σου. Συνέβαλλε κι εσύ να αλλάξουμε την πραγματικότητα στο συνδικαλιστικό κίνημα από την κυριαρχία της συναίνεσης, της υποταγής, της υπηρετήσης των κρατικών πολιτικών, και των κυβερνητικών παρατάξεων της ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ που στηρίζουν στην πράξη το Μνημόνιο και την πολιτική της κυβέρνησης, της ΕΕ και του ΔΝΤ.

Συνέβαλλε κι εσύ στους συλλογικούς αγώνες που οφείλουμε να οργανώσουμε από τη βάση, με τις Γενικές συνελεύσεις και τις επιτροπές αγώνα, με αυτοοργάνωση και άμεση δημοκρατία, με συντονισμό με άλλα πρωτοβάθμια σωματεία και συλλόγους, σε ανεξαρτησία από τη συνδικαλιστική γραφειοκρατία των ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ και την έκφρασή τους στη ΔΟΕ, για την ανατροπή της επίθεσης στα δικαιώματα και τη ζωή μας.

**Καλούμε σε συλλαλητήριο τη Δευτέρα, 15/11, 6.30μ.μ.,
από το Πολυτεχνείο (Πατησίων) προς τη Βουλή**

ΤΕΤΑΡΤΗ 15 ΔΕΚΕΜΒΡΗ - ΠΑΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΠΕΡΓΙΑ

ΕΜΕΙΣ Ή ΑΥΤΟΙ

Η απόλυτη αποτυχία της αντικοινωνικής πολιτικής του Μνημονίου που επέβαλλαν Κυβέρνηση, Ευρωπαϊκή Ένωση και ΔΝΤ αποκαλύπτεται με την **επιχείρηση Επιμήκυνση Αποπληρωμής του Χρέους.**

Άλλα δεκαπέντε έως είκοσι χρόνια «επιτήρηση»

ώστε το κεφάλαιο να εξασφαλίσει τα κέρδη του σε βάρος των εργαζομένων και του δημόσιου πλούτου. Στο μεταξύ, ενώ **το χρέος αυξάνεται** (από τα 290 δις το 2009, στα 330 δις το 2010, τα 348 δις το 2011, τα 450 δις το 2014) και βυθίζει τη χώρα στην καταστροφή, η μοναδική έγνοια κυβέρνησης είναι να υπογράψει νέες συμφωνίες που να παρατείνουν την περίοδο αποπληρωμής, να εξασφαλίζουν τα χρήματα των διεθνών τραπεζών και του κεφαλαίου και να αλυσοδένουν τη χώρα με τις αποφάσεις της Ε.Ε..

Ο επόμενος γύρος της κυβερνητικής επίθεσης στοχεύει το εισόδημα, τις θέσεις εργασίας, την υγεία, την εκπαίδευση, το δημόσιο πλούτο. Παράλληλα παρέχει στο κεφάλαιο φοροαπαλλαγές από το 24% στο 20%, χρηματοδότηση των εργοδοτικών ασφαλιστικών εισφορών (ενώ οι εργοδότες οφείλουν ήδη στα ταμεία 9 δις €), δυνατότητα παράκαμψης των όρων περιβαλλοντικής προστασίας (συμβάσεις fast track), υπογραφή επιχειρησιακών και ατομικών συμβάσεων, κλπ.



Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΕΠΙΒΑΛΕΙ ΦΤΩΧΕΙΑ ΚΙ ΑΝΕΡΓΙΑ

- **Ελαχιστοποιεί τη δωρεάν Υγεία** ιδιωτικοποιώντας ευρύτατους τομείς (μεταφορά μέρους ή ολόκληρου του κόστους στους εργαζόμενους) που αφορούν την πρόσβαση στα εξωτερικά ιατρεία, εκατοντάδες εξετάσεις, χειρουργεία, νοσήλια και φάρμακα. Μειώνει το ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό υποβαθμίζοντας την ποιότητα, εγκαταλείπει την πρωτοβάθμια φροντίδα για την υγεία, απαξιώνει τον ΟΠΑΔ.
- **Συρρικνώνει το δημόσιο δωρεάν σχολείο** με δραματική μείωση των κονδυλίων κατά 1,25 δις €. Περικόπτει κατά 20% τον προϋπολογισμό του Υπ. Παιδείας, εξαγγέλλει συγχωνεύσεις σχολείων και μεταφορά μαθητών, ανάθεση της χρηματοδότησης των σχολείων στο πλαίσιο του Καλλικράτη από γονείς και χορηγούς (σε συνδυασμό με τη μείωση των δαπανών κατά 500 εκ. στην τοπική αυτοδιοίκηση). Σταματά και τους ελάχιστους διορισμούς του 2010 και προχωρά σε προσλήψεις μόνο με ατομικές συμβάσεις έργου (που βαφτίζονται ορισμένου χρόνου) μέσα από ευρωπαϊκά προγράμματα ΕΣΠΑ, ενώ ταυτόχρονα δηλώνει αποκάλυπτα ότι θα αυξήσει διδακτικό και εργασιακό μας ωράριο.
- Ξεπουλά τις δημόσιες αστικές μεταφορές και τα τρένα μειώνοντας συγχρόνως δρομολόγια και αυξάνοντας την τιμή των εισιτηρίων. Χαρίζει στο κεφάλαιο αεροδρόμια, ενέργεια, λιμάνια, τράπεζες, υπηρεσίες.
- **Καταργεί συλλογικές συμβάσεις** στον ιδιωτικό τομέα, με τη συναίνεση της ΠΑΣΚ, για να επιβάλλει τις επιχειρησιακές, μειώνοντας τους ήδη άθλιους μισθούς και **με μαζικές απολύσεις δημιουργεί στρατιές ανέργων.**
- Σκοπεύει να εξισώσει τους μισθούς του δημόσιου τομέα με τους μισθούς του ιδιωτικού, να διαχωρίσει μισθολογικά παλιούς και νέους, να συνδέσει το μισθό με την αποδοτικότητα και τη μονιμότητα με την αξιολόγηση-χειραγώγηση. Ήδη προχωρά σε απόλυση χιλιάδων συμβασιούχων, σε υποχρεωτικές συγχωνεύσεις υπηρεσιών και υποχρεωτικές μετατάξεις υπαλλήλων.
- Οδηγεί στην απαξίωση τα ασφαλιστικά ταμεία ΙΚΑ και δημοσίου που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους, με καταλήστευση των αποθεματικών τους από τράπεζες και χρηματιστήριο, με κρατικές πολιτικές αφαιμάξης, με ξεπουλήμα - *αξιοποίηση* της περιουσίας τους.
- Ληστεύει από τον κόσμο της δουλειάς 15 δις € με τον προϋπολογισμό του 2011 αυξάνοντας τους έμμεσους φόρους στα είδη πρώτης ανάγκης, την κατοικία, τη μετακίνηση.

Η κυβέρνηση ακουμπά και στηρίζεται στα δύσκολά της από τη συμμαχία των προθύμων. Η ΝΔ (παρά την αντιμνημονιακή φλυαρία), ο ΛΑΟΣ και το νεόκοπο κόμμα της οικογένειας Μητσοτάκη είναι ταξικοί υπέρμαχοι και διαχειριστές των καπιταλιστικών ιδεολογημάτων ψάχνουν χώρο να συντηρηθούν στο πολιτικό σκηνικό. Από κοντά το κόμμα της Δημοκρατικής Αριστεράς. Παράλληλα η κυβέρνηση, τα στελέχη δημοσιογραφικών οργανισμών, τραπεζών και επιχειρηματικών ενώσεων διαμορφώνουν την επικοινωνιακή διαχείριση της πολιτικής της αφού βέβαια έχει εξοπλίσει (και με νομοθετικό πλαίσιο) τις δυνάμεις καταστολής.

Η κυβέρνηση έχει εξασφαλισμένη τη συναίνεση της συνδικαλιστικής γραφειοκρατίας. Είτε με τις υπογράφες και οι συμφωνίες ταξικής προδοσίας (ΓΣΕΕ-Παναγόπουλος), είτε χωρίς σχέδιο και προοπτική και κυρίως χωρίς διάθεση ρήξης και ανατροπής του μνημονίου σπέρνουν την απαισιοδοξία και υιοθετούν τους κυβερνητικούς μονόδρομους.

Χαρακτηριστική η περίπτωση της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ που συκοφαντεί κλάδους εργαζομένους, σκόπιμα προβάλλει τη λογική του αδικημένου υπαλλήλου. Η ΠΑΣΚ, επιχειρεί να ξυπνήσει συντεχνιακά ανακλαστικά για διεκδίκηση εξαίρεσης του κλάδου από την πολιτική του Μνημονίου, ενώ γνωρίζει πολύ καλά τι κάνει: κρύβει από τους εκπαιδευτικούς τις προθέσεις της κυβέρνησης ώστε να δοθεί η δυνατότητα στην κυβέρνηση να μας διαχωρίσει, να διασπάσει την απαραίτητη ενότητα των εργαζομένων στο δημόσιο τομέα και να υλοποιήσει το στόχο για δραστικές μειώσεις στους μισθούς και τη σύνδεσή τους με την αξιολόγηση-χειραγώγηση. Πρόκειται για συνειδητή τακτική εξαπάτησης των εκπαιδευτικών που εξυπηρετεί την κυβερνητική προσπάθεια για διαίρεση των εργαζομένων απέναντι στην επίθεση. Σε όλα αυτά σιωπηλά συναινεί και η ΔΑΚΕ. ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ συντάσσονται μαζί, συναινούν στα ιδεολογήματα περί χρέους, αποδέχονται την ανάγκη μείωσης του κόστους εργασίας, τις ιδιωτικοποιήσεις, την ελαστικοποίηση.

Πιστεύουν ότι θα κατορθώσουν να αντιμετωπίσουν τη ΛΑΪΚΗ ΟΡΓΗ;

ΑΥΤΗ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΕ ΔΙΟΡΘΩΝΕΤΑΙ - ΑΝΑΤΡΕΠΕΤΑΙ

Απαγόρευση των απολύσεων σε δημόσιο κι ιδιωτικό τομέα. Όχι στις ιδιωτικοποιήσεις.

- **Παύση πληρωμών του χρέους – Δεν αναγνωρίζουμε το χρέος.**
 - **Έξοδος της χώρας από Ε.Ε.-ΟΝΕ-ευρώ. Να αποχωρήσουμε από τους καπιταλιστικούς μηχανισμούς που μας εμπλέκουν στο φαύλο κύκλο του συνεχούς επαναδανεισμού.**
 - **Να κοινωνικοποιηθούν οι τράπεζες, η εκκλησιαστική περιουσία, οι στρατηγικοί τομείς της οικονομίας.**
 - **Σταθερή και μόνιμη δουλειά για όλους. 1400 καθαρά πρώτος μισθός. Συλλογικές συμβάσεις εργασίας.**
 - **Πλήρη ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα για εργαζόμενους και άνεργους.**
 - **Πλήρη και δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη για όλους.**
 - **Όχι στο φθηνό πειθαρχημένο σχολείο του Καλλικράτη, της αγοράς, του ΔΝΤ και της ΕΕ.**

ΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

Απέναντι στα σχέδια κυβέρνησης ΕΕ και ΔΝΤ το εργατικό κίνημα οφείλει ν' αντιτάξει το δικό του σχέδιο. Απέναντι στους κυβερνητικούς μονόδρομους, και τη συναίνεση της συνδικαλιστικής γραφειοκρατίας, **οι εργαζόμενοι σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, να απαντήσουμε με ένα πολιτικό, εργατικό κίνημα** που θα βασίζεται στην άμεση δημοκρατία των γενικών συνελεύσεων, θα αγωνίζεται για την ανατροπή της βάρβαρης επιδρομής της κυβέρνησης και κάθε επίδοξου επιγόνου και θα προβάλλει ένα πρόγραμμα αντιμετώπισης της κρίσης, ικανοποίησης των άμεσων αναγκών και δικαιωμάτων των εργαζομένων, στον αντίποδα των επιδιώξεων και των συμφερόντων του κεφαλαίου.

Επιδιώκουμε διακλαδικό μέτωπο με στόχο τη συμπίεση των κλάδων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, που θα απαιτήσουν την ανατροπή της νέας επιδρομής. Για να πληρώσει το κεφάλαιο την κρίση και όχι οι εργαζόμενοι, για να επανακτήσουμε τα δικαιώματά μας. Προωθούμε πρόταση για **γενικό διακλαδικό απεργιακό και αγωνιστικό πρόγραμμα διαρκείας** που θα περιλαμβάνει 3ήμερη ή πενήθημερη απεργιακή κινητοποίηση και θα συνοδεύεται από συλλαλητήρια, και πολύμορφες δράσεις.

Η πανεργατική απεργία στις 15 Δεκέμβρη να γίνει η αρχή για αποφασιστικούς αγώνες.

Να κάνουμε την οργή, μαζικό κίνημα ανατροπής!



ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΙΣ ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΔΟΥΛΕΙΑΣ ΑΝΤΙΤΑΣΣΟΥΜΕ ΤΟ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΑΓΩΝΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΓΓΗ, ΤΗ ΜΟΝΙΜΗ ΣΧΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ευθεία επίθεση στις εργασιακές σχέσεις στο δημόσιο σχολείο εξαπέλυσε το υπουργείο παιδείας και η κυβέρνηση με την πρόσληψη αναπληρωτών πλήρους και μειωμένου ωραρίου μέσω ΕΣΠΑ. Πριν ακόμα καταργηθούν και τυπικά οι συλλογικές συμβάσεις στον ιδιωτικό τομέα, κατ' εφαρμογή του μνημονίου, η καμπάνια χτύπησε στο στενό δημόσιο. Χιλιάδες εργαζόμενοι στη δημόσια εκπαίδευση προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές ΕΣΠΑ μέσω ευρωπαϊκών χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.

Η αγριότητα του ιδιωτικού τομέα εισβάλλει με τρομακτική βιαιότητα στο δημόσιο σχολείο. Ακόμα και τα προγράμματα stage ωχριούν μπροστά στην υπερεκμετάλλευση των ΕΣΠΑ.

ΕΣΠΑ: τα εργασιακά δικαιώματα υπό διωγμό

Το ΕΣΠΑ από την ίδια του τη φύση (έτσι καθορίζεται από την Ε.Ε.) δίνεται για προγράμματα περιορισμένου χρονικού διαστήματος (τα συγκεκριμένα είναι ως το 2013) και για θέσεις που θεωρούνται προσωρινές και όχι μόνιμες ανάγκες. Η Ε.Ε. διαμορφώνει τα προγράμματα με στόχο να προωθεί και να επεκτείνει την ελαστική εργασία σε βάρος της μόνιμης. Γι' αυτό **απαραίτητη προϋπόθεση για την έγκρισή τους είναι η ελαστική εργασιακή σχέση. Ο εργαζόμενος που πληρώνεται με προγράμματα ΕΣΠΑ δε δικαιολογείται να έχει συλλογικό δικαίωμα, σταθερό μισθό, καθορισμένο χρόνο εργασίας και θεσμοθετημένα ασφαλιστικά δικαιώματα. Δεν επιτρέπεται να θυμίζει η εργασία του σε τίποτα τη μόνιμη και σταθερή δουλειά.** Γι' αυτό χρειάζονται παρουσιολογία για συμπλήρωση ωρών (γιατί οι αμοιβές δίνονται μόνο για τις ώρες εργασίας και δεν κατοχυρώνουν δικαιώματα σε αργίες και διακοπές). Γιατί με βάση την ευρωενωσιακή νομοθεσία χρειάζεται να αποδεικνύεται η χρησιμότητά τους και η χρήση τους συνεχώς. Γι' αυτό άλλωστε, στην συνάντηση στις 12/11 το υπουργείο αρνήθηκε να δεσμευτεί ότι την επόμενη χρονιά θα δημιουργήσει οργανικές θέσεις για μόνιμους διορισμούς.

Ας θυμηθούμε τα προγράμματα stage. Αφού οι υπάλληλοι εργάστηκαν με αυτά για 7 κι 8 χρόνια με άθλιους μισθούς των 400 ευρώ και με εργασιακές σχέσεις δουλοπάροικων, στο τέλος τους πέταξαν στην ανεργία σε στυμμένη λεμονόκουπα με τη ρετινιά του βίσηματος.

Δεν υπάρχει καμία αμφιβολία, η δουλειά μέσω ΕΣΠΑ είναι γάγγραινα που η εξάπλωσή της οδηγεί στην ανακοπή κάθε μόνιμης εργασιακής σχέσης στο δημόσιο σχολείο.

Οι άθλιοι του 21ου αιώνα είναι εδώ

Εργαζόμενοι αναλώσιμοι, μιας χρήσης, που τους χρησιμοποιούν όποτε θέλουν, για όσο θέλουν και με όποιο μισθό θέλουν, που μπορούν να τους αλλάζουν τους όρους εργασίας κατά τα συμφέροντα του εργοδότη, αυτό είναι στην πραγματικότητα το πρώτο σχέδιο της ατομικής σύμβασης της ντροπής ΕΣΠΑ. Τα λευκά χαρτιά που δόθηκαν είναι βίαιη απόπειρα να καταργηθούν μέσα από μια υπογραφή όλα όσα κατέκτησε το εργατικό κίνημα με αιματηρούς αγώνες τον προηγούμενο αιώνα. Στην πραγματικότητα το υπουργείο παιδείας και η κυβέρνηση ως ο χειρότερος εργοδότης ζητάει από τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς να υπογράψουν ότι δεν έχουν κατοχυρωμένο μισθό, ασφαλιστικά κι εργασιακά δικαιώματα. Άλλωστε, αυτό γίνεται φανερό εκτός από το λευκό χαρτί της σύμβασης κι από την «υποχρεωτικότητα» που έδωσε το υπουργείο στα επιμορφωτικά σεμινάρια εκτός ωραρίου εργασίας. Παραβιάζει ακόμα και νόμους για να επιβάλλει στους εργαζόμενους εκπαιδευτικούς την απόλυτη υποταγή στις άνωθεν διαταγές από το φόβο της ανεργίας.

Το «νέο» σχολείο της αγοράς, φτηνό, ευέλικτο, ελαστικό

Το υπουργείο παιδείας αφού δημιούργησε 800 μικρά «εγκλήματα» για μαθητές κι εκπαιδευτικούς θέλει να τα στελεχωσει τσάμπα και χωρίς να δημιουργεί καμία προσδοκία ή δυνατότητα μόνιμης εργασιακής σχέσης στους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σ' αυτά. Γι' αυτό άλλωστε δε δημιούργησε ούτε μία νέα οργανική θέση για καμία από τις νέες ειδικότητες αλλά ούτε διόρισε για τις παλιές. Είναι απολύτως βέβαιο ότι αν η πρόσληψη γίνει μέσω ΕΣΠΑ δε θα διοριστεί ποτέ σ' αυτές τις θέσεις μόνιμο προσωπικό.

Ειδικά στην Α/βάθμια εκπαίδευση η εμπειρία είναι πλούσια. Στα ολοήμερα δημοτικά εδώ και 12 χρόνια δεν έγινε ούτε ένας(!!!) μόνιμος διορισμός ειδικότητας παρά μόνο πρόσληψη ωρομισθίων. Η ελαστική μορφή εργασίας θα παίρνει όλο και μεγαλύτερες διαστάσεις στην εκπαίδευση. Κατά δήλωση του υπουργείου το νέο λύκειο θα στελεχωθεί κι αυτό με τη σειρά του μέσω ΕΣΠΑ.

Το «νέο» σχολείο ανταποκρίνεται πλήρως στο όραμα της κυβέρνησης για την εκπαίδευση στην εποχή της κρίσης: τεμαχισμένη γνώση, κουτάκια πληροφοριών και δεξιοτήτων σ' ένα σχολείο φτηνό κι εντατικοποιημένο με εκπαιδευτικούς λάστιχο σε ανασφαλείς σχέσεις εργασίας.

Είναι φανερό ότι τα σχέδιά τους δεν αφορούν μόνο τους αναπληρωτές. Η καμπάνια χτυπάει για όλους. Την εποχή του μνημονίου, της επιτήρησης από Ε.Ε. και ΔΝΤ, τίποτα δεν είναι δεδομένο. Η εκπαίδευση που συνδέεται με τους «Καλλικρατικούς» δήμους δεν εξασφαλίζει κανέναν και για τίποτα. **Το κράτος μας θέλει να του παραδώσουμε χρόνο, σώμα και ψυχή. Εμείς πρέπει να πούμε για άλλη μια φορά, στους μαθητές μας τα πάντα, στον εργοδότη μας ούτε ένα δευτερόλεπτο!**

Η ΔΟΕ σε ρόλο γραφείου τύπου του Υπουργείου

Οι εκπαιδευτικοί είναι απλήρωτοι εδώ και δυο μήνες κι η πλειοψηφία της ΔΟΕ (ΠΑΣΚ-ΔΑΚΕ) βγάζει ανακοίνωση παραμονές της προηγούμενης κινητοποίησης στις 12/11, στην οποία ως άλλος κυβερνητικός εκπρόσωπος ανακοινώνει ότι έχει τις διαβεβαιώσεις του υπουργείου ότι όλα βαίνουν μια χαρά. Ποιος υπουργός δε θα έτριβε τα χέρια του όταν έχει ένα τέτοιο **συνδικάτο για συνομιλητή**; Δεν αγνοεί απλώς τα δικαιώματα των αναπληρωτών αλλά επιλέγει την ένοχη σιωπή και τη συναίνεση. Αρκείται σε διαβεβαιώσεις χωρίς κανένα αντίκρισμα για να ροκανίσει το χρόνο και να εξυπηρετήσει τους σχεδιασμούς του Υπουργείου. Κι όταν η κατάσταση δεν μπορεί πια να κρυφτεί κι οι αναπληρωτές ξεσηκώνονται, τότε θυμάται να κηρύξει απεργία αλλά μόνο για τους αναπληρωτές ΕΣΠΑ. Σε **διατεταγμένη αποστολή με εντολοδόχο το υπουργείο παιδείας, η κυβερνητική ΠΑΣΚ** αρνείται την πρόταση των Παρεμβάσεων, της ΕΣΑΚ και της ΔΑΚΕ να κηρυχτεί 24ωρη για όλο τον κλάδο για να παραλύσει η εκπαίδευση. **Ελπίζει ότι θα γίνει μια απεργία όπου δε θα την πάρει κανείς είδηση**, ότι οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα αναγκαστούν λόγω των ιδιομορφιών της Α' βαθμίας να κρατήσουν τα τμήματα των απεργών. Κι έτσι ούτε γάτα ούτε ζημιά. Η Διαμαντοπούλου ευχαριστημένη γιατί δε θα έχει αντίκτυπο στην κοινωνία κι η ΔΟΕ να ισχυρίζεται ότι έχει κάνει το τυπικό καθήκον της.

Κι ενώ υπάρχει πλειοψηφία για να παρθεί απόφαση, η ΔΑΚΕ συντάσσεται τελικά με την ΠΑΣΚ, όπως πάντα, και η 24ωρη κηρύσσεται μόνο για τους αναπληρωτές ΕΣΠΑ ενώ για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς μια δίωρη διευκολυντική που ούτε τη συμμετοχή στη συγκέντρωση δεν εξασφαλίζει. Οι Παρεμβάσεις και η ΕΣΑΚ αφού έκαναν σαφή την αντίθεσή τους με αυτή την εξέλιξη, ψήφισαν ως ελάχιστη αυτή τη μορφή καταθέτοντας τις σοβαρές τους αντιρρήσεις για το διαχωρισμό των εργαζομένων στον κλάδο.

Στη συλλογικότητα η δύναμη, στην αλληλεγγύη η ελπίδα

Γελάστηκαν υπουργείο και κρατικός συνδικαλισμός ότι μπορούν να γονατίσουν με εκβιασμό και φόβο τους εκπαιδευτικούς. **Οι σύλλογοι μαζί με το συντονιστικό ωρομισθίων-αναπληρωτών και την ΠΕΑΕ θα πάρουν την υπόθεση στα χέρια τους.**

Διεκδικούμε:

- **Σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους. Κατάργηση της ωρομισθίας, της αναπλήρωσης και της αναπλήρωσης μέσα από ΕΣΠΑ. Όχι στην ελαστική εργασία.**
- **Όλοι οι αναπληρωτές να πληρώνονται από τον τακτικό προϋπολογισμό με πλήρη εργασιακά, μισθολογικά και ασφαλιστικά δικαιώματα όπως και οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί.**
- **Κατάργηση των επαισχυντων συμβάσεων μέσω ΕΣΠΑ.**
- **Υπογραφή συλλογικής σύμβασης εργασίας με 1.400 καθαρά πρώτο μισθό.**
- **Πληρωμή ΤΩΡΑ των δεδουλευμένων.**
- **Κάλυψη όλων των αναγκών, πραγματικών και λειτουργικών, με νέες οργανικές θέσεις για κάθε εκπαιδευτικό έργο και με μόνιμους μαζικούς διορισμούς σε κάθε σχολείο** ώστε να καλυφθούν ΤΩΡΑ οι πραγματικές ανάγκες με διορισμό χιλιάδων εκπαιδευτικών σε όλες τις θέσεις (δάσκαλοι, νηπιαγωγοί, εκπ/κοί ειδικοτήτων, ειδική αγωγή, αντισταθμιστική εκπαίδευση, βοηθητικού προσωπικού, κλπ) στο δημόσιο σχολείο.
- **Κανένα υποχρεωτικό σεμινάριο εκτός ωραρίου εργασίας**

Οι Γενικές Συνελεύσεις να αποφασίσουν, να πρωτοστατήσουν στην υπεράσπιση των δικαιωμάτων, να καλέσουν και να καλύψουν συνδικαλιστικά ώστε:

- **Να μην υπογραφεί η σύμβαση της ντροπής. Καμιά υπογραφή στο παρουσιολόγιο. Να κατοχυρωθούν με συλλογική σύμβαση τα εργασιακά, μισθολογικά και ασφαλιστικά δικαιώματα.** Οι αναπληρωτές ΕΣΠΑ δεν υπάρχουν ακόμη, αν δεν υπογραφούν οι άθλιες συμβάσεις που κατέθεσε το υπουργείο. Οι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να υποβάλλουν αίτηση με βάση μια εγκύκλιο που ούτε αυτή ούτε η αντίστοιχη αίτηση που τη συνοδεύει ούτε η ανάληψη υπηρεσίας δεν αναφέρονται σε αναπληρωτές ΕΣΠΑ παρά μόνο σε προσωρινούς αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου. Με την εγκύκλιο αυτή οι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε ενιαίο πίνακα αναπληρωτών-ωρομισθίων κι όχι σε διαφορετικούς πίνακες για λειτουργικά κενά και για «καινοτόμα» προγράμματα στα οποία αναφέρονται τα ΕΣΠΑ.
- **Καμιά συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια που γίνονται εκτός του ωραρίου εργασίας και χωρίς υπερωριακή αποζημίωση. Διεκδικούμε υπερωριακή αποζημίωση για όσα σεμινάρια πραγματοποιήθηκαν.** Όπως παραδέχτηκε και ο γ.γ. του Υπουργείου Κουλαϊδής κανείς δεν μπορεί να υποχρεωθεί να συμμετέχει κατά παράβαση του εργασιακού ωραρίου όπως αυτό καθορίζεται από το ν. 1566/1985. Η αποχή των επιμορφούμενων, τους κοστίζει γιατί δε θα μπορούν να εκταμιεύσουν ούτε ένα ευρώ για την αμοιβή των επιμορφωτών και όλων των εξόδων των σεμιναρίων (υπάγονται σε προγράμματα ΕΣΠΑ) χωρίς να έχουν υπογράψει οι εκπαιδευτικοί για την παρουσία τους σ' αυτά. Με την αποχή θα υποχρεωθεί το υπουργείο να τα πραγματοποιήσει τις εργάσιμες ημέρες με τη λήξη ή πριν την έναρξη των μαθημάτων (16-21 Ιούνη, 1-10 Σεπτέμβρη)

Οργανώνουμε τη δράση μας με:

Μαζικές κινητοποιήσεις-καταλήψεις στις διευθύνσεις (που είναι υπεύθυνες για την πληρωμή), στις περιφέρειες, επίσχεση εργασίας, νέα πανελλαδική κινητοποίηση

Μπλοκάρισμα των επιμορφωτικών σεμιναρίων ώστε κανείς εκπαιδευτικός να μην υποχρεώνεται να συμμετέχει σ' αυτά.

Μαζί με όλους τους εργαζόμενους συντονίζουμε τους αγώνες μας ενάντια στη βάρβαρη επέλαση των πιο αντιδραστικών μεταρρυθμίσεων στη μεταπολεμική ιστορία, για την ανατροπή της επίθεσης κυβέρνησης, κεφαλαίου, Ε.Ε., ΔΝΤ, για την υπεράσπιση των αναγκών και δικαιωμάτων μας.