

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Παρεμβάσεις Κινήσεις Συγγειρώσεις Π.Ε.

«Άρρωστος καιρός σακατερένος κι όδια γουδημένα έναν γαρά»

Άρρωστος καιρός... Οι μέρες κλειδώνονται στο ορθογώνιο μάτι της τηλεόρασης. Μια ηλεκτρονική λάμψη στο κέντρο της οθόνης, ύστερα μια βίντεοσκοπημένη εικόνα κυριεύει ολόκληρο το κάδρο. Η Υπουργός Παιδείας λανσάρει το σύνθημα της νέας εποχής: «Πρώτα ο μαθητής». Κάπου στο φόντο, αρκετά μακριά, κουρασμένοι και παραφορτωμένοι μαθητές περιμένουν τη λύτρωση από το κουδούνι. Έβδομη ώρα στα 800 ολοήμερα. Οι εικόνες εναλλάσσονται με ταχύτητα. Η αγορά έχει λύσεις για όλα: ανάμεσα σε κινητά και απορρυπαντικά, διαφημίσεις με νέα σχολικά βοηθήματα «για όλες τις τάξεις του δημοτικού και... για το νηπιαγωγείο». Μαύρο... μια φωνή σπάει τη σιωπή. «Μετά το 2013, η χώρα θα δανείζεται ξανά από τις αγορές, θα πληρώσουμε και την τελευταία δεκάρα στους εταίρους μας στην Ε.Ε., κανείς μας δεν επιθυμεί το Μνημόνιο, πρέπει όμως να δούμε την κρίση σα μια ευκαιρία». Στα διεθνή χρηματιστήρια του πανικού, τραπεζίτες και ραντιέρδες μετράνε κέρδη και ζημιές.

Ένας Υπουργός, δηλώνει ικανοποιημένος: «Η απάντηση σε όλους αυτούς που μας ρωτάνε, πού τα φάγατε τα λεφτά, είναι μία. Σας διορίζαμε για χρόνια, τα φάγαμε μαζί». Έχω από μια τράπεζα, εκαντοντάδες συνταξιούχοι περιμένουν να πάρουν τη σύνταξη – βοήθημα, απορημένοι πώς θα πληρώνουν το πετρέλαιο θέρμανσης. Ο πρόεδρος της ΓΣΕΕ, ξεκαθαρίζει: «Δε σχεδιάζουμε άλλη γενική απεργία στο άμεσο μέλλον. Οργανώσαμε πολλές απεργίες για τα σκληρά μέτρα του Μνημονίου που εφαρμόστηκαν και δεν υπάρχουν άλλες προφανείς εναλλακτικές λύσεις».

Κοιτάζοντας τις είκονες στην τηλεόραση, τη σκηνοθεσία της δίκης με χωρίς άνεισης μόνον.

Είδα το σχολείο, με τεράστια παγίδα να μοιάζει, όπου η Κρατική Παιδαγωγική προβάρει μοντέλα ανθρώπων – καταρτισμένων, ευέλικτων, πολυλειτουργικών - που θα φορεθούν στο μέλλον και η γνώση κόβεται μικρά κομματάκια που σερβίρονται σε δεκάδες αντικείμενα από την πρώτη δημοτικού.

Είδα τη γνώση, τη χαρά και την παιδικότητα να στριμώχνονται και να μαραζώνουν σε αυτό το παιδοφυλακτήριο των 35-45 ωρών την εβδομάδα που έστησαν κράτος, πονηροί παιδαγωγοί και τυφλοπόντικες των Ινστιτούτων.

Και τα προαύλια είχαν τη μυρωδιά της ερήμου.

Είδα τους δασκάλους, γερασμένους και σκυφτούς από το βάρος των τεσσάρων δεκαετιών μέσα στις τάξεις, να βουλιάζουν στους βάλτους ανιαρών σεμιναρίων.

Είδα τις μέρες μου να πνίγονται στις δόσεις και τον ορίζοντα τούτης της εποχής να 'ναι γεμάτος γραμμάτια.

Είδα τους νόμους αυστηρούς και με στιρεωμένη την καλή στολή τους να με σημαδεύουν, είδα τους στρατούς της καταστολής να υπερασπίζονται τους ναούς του χρήματος από την οργή του πλήθους και τη Βουλή να μετατρέπεται σε μια συμβουλευτική Γερουσία τύπου Όθωνα, όπου ο Υπουργός ανακοινώνει τα αυτοκρατορικά Διατάγματα του ΔΝΤ.

Είδα την εποχή μας... ένας εφιάλτης που στο όνομα της κρίσης, απειλεί να σαρώσει κάθε δικαίωμα και να μετατρέψει τους εργαζόμενους από κοινωνική τάξη σε μια ασπόνδυλη πληθειακή μάζα που θα παρακαλεί, θα εκλιπαρεί και θα αναζητά την παρηγοριά σε φιλανθρωπικά ίδρυμα, μη κυβερνητικές οργανώσεις και αυτόκλητους σωτήρες.

Είδα στων θρανίων τον ορίζοντα, στημειώματα, ζωγραφίες, καρδούλες, στίχους και συνθήματα, το υλικό για να γραφτεί ξανά ο κόσμος.

«Άρρωστος καιρός κι η νύχτα τίσσα μίδια μακριά ή ανατολή»

Άρρωστος καιρός... Παράξενες μέρες. Από το βάθος ακούγεται η φωνή ενός παλιού επαναστάτη: «Υπάρχουν φορές στην ιστορία που 30 χρόνια περνάνε όπως μια στιγμή. Κι άλλες, που μια στιγμή κρατάει όσο 30 χρόνια». Οι λαμπρές ημέρες του παγκόσμιου καπιταλισμού μοιάζουν μακρινό παρελθόν. Από το Σεπτέμβρη του 2008 μέχρι σήμερα, γιγαντιαίες εταιρείες κατάρρευσαν, τράπεζες συγχωνεύτηκαν, πολιευθνικές επιχειρήσεις εξαγοράστηκαν ή έκλεισαν, τρισεκατομμύρια δολαρία και ευρώ χαρίστηκαν από τα δυτικά κράτη στις τράπεζες για να μην χρεοκοπήσουν, περιουσίες άλλαξαν χέρια, μερικά εκατομμύρια άνθρωποι έχασαν τις δουλειές τους και εκαντοντάδες εκατομμύρια άλλοι είδαν τις ζωές τους να χειροτερεύουν δραματικά. Στον καθρέφτη της πραγματικότητας, ο «υπαρκτός καπιταλισμός» δεν φαίνεται πια ο πιο όμορφος των καλύτερων δυνατών κόσμου. Κι όλα αυτά δεν είναι παρά μόνο η πρώτη φάση μιας μακρόχρονης περιόδου δομικής κρίσης κι αστάθειας του παγκόσμιου καπιταλιστικού συστήματος. Στην Ελλάδα, οι δηλώσεις της κυβέρνησης της ΝΔ για τη «θωρακισμένη οικονομία» που δε θίγεται από την κρίση και η ακλόνητη πίστη στην «ασφαλή στέγη» που υποτίθεται ότι εξασφαλίζει το ευρώ και η Ευρωπαϊκή Ένωση αποδείχτηκαν λόγια μεγάλα και ψέματα. Το ΠΑΣΟΚ, μόλις ανέλαβε την κυβέρνηση της χώρας, επιδόθηκε σε μια συνειδητή προσπάθεια που οδήγησε στα πρόθυρα της χρεοκοπίας έτσι ώστε να μπορεί να ξεδιπλώσει μια πρωτοφανή λεηλασία του κοινωνικού πλούτου και ανατροπή των κατακτήσεων των εργαζομένων. Ήταν τέτοια η συνέπεια και η επιμονή της κυβέρνησης να οδηγήσει τη χώρα στη σκιά του μηχανισμού ΔΝΤ – Ε.Ε. που δίκαια οι Financial Times χαρακτήρισαν τον Γ. Παπανδρέου «ο δικός μας άνθρωπος στην Αθήνα».

«Το εργδορά των φευδαρισθεων κόρης κι αυτό» Κική Δημουλά

Το ΠΑΣΟΚ, βιώνει το δικό του «βρώμικο '89» καθώς με τη στήριξη του ΛΑΟΣ και της ομάδας Μπακογιάννη – Μητσοτάκη, ψηφίζει το κατάπτυστο μνημόνιο στη Βουλή κι επιδίδεται σε ένα καταγιγμό αντιλαϊκών μέτρων με τις αλλεπάλληλες περικοπές στους μισθούς, το νέο αντιασφαλιστικό νόμο, την ταξική φορολόγηση, την καταστρατήγηση των συλλογικών συμβάσεων, το κράτος τρόμου και έκτακτης ανάγκης.

• Κρατικός συνδικαλισμός συνένοχος στο έγκλημα

Προσαρμόζεται στις κυβερνητικές επιλογές, συναινεί πλήρως στα ιδεολογήματα περί χρέους, αποδέχεται την ανάγκη μείωσης του κόστους εργασίας, τις ιδιωτικοποιήσεις, την ελαστικοποίηση. Υπογράφει την επαίσχυντη Εθνική Συλλογική Σύμβαση με την εργοδοσία που είναι η νομιμοποίηση του μνημονίου από τους εκπροσώπους των εργαζομένων. Ο πρόεδρος της ΓΣΕΕ κάνει δηλώσεις μετανοίας για τις περσινές απεργίες και ορκίζεται ότι δε θα το ξανακάνει φέτος, μαζί με την ΑΔΕΔΥ σχεδίασαν εκτόνωση της οργής των εργαζομένων ώστε να κυριαρχήσει η απογοήτευση και η ήπτα.

Στη ΔΟΕ η ΠΑΣΚ δηλώνει ευχαριστημένη με την υπουργό παιδείας τη χρονιά με τους λιγότερους διορισμούς, με την απίστευτη επίθεση στους εκπαιδευτικούς και τη δημόσια εκπαίδευση!!! Δίνει εξετάσεις στην εργοδότη υπουργό, ζητά την εύνοιά της για να κινηθεί ο κομματικός μηχανισμός στις εκλογές των ΚΥΣΠΕ, επιδεικνύει προδοτική σιωτή για όσα συμβαίνουν στα σχολεία, αφήνει τους εκπαιδευτικούς παντελώς ανυπεράσπιστους στις αυθαίρεσίες της διοίκησης. Η ΔΑΚΕ συντάσσεται παντού μαζί με την ΠΑΣΚ.

*«Ποδύ Σεν θέλει ο κόσμος. Ένα κάτι
Εδάχιστο. Σαν τη στραβωτημονία γιρν αγό το Συστύχημα
Όμως
Ακριβώς
Γρός
Την αντίθετη κατεύδυνη
Αρκετά διαρρέψαρε τον κίνδυνο κι είναι καιρός να μας το ανταρδώσει»
Οδυσσέας Εδύτης*



Η προηγούμενη φάση αναμέτρησης άφησε πολλούς ανοιχτούς λογαριασμούς. Ο κόσμος της εργασίας συσσωρεύει τεράστια αγανάκτηση και οργή. Ένα μέρος αυτής της λαϊκής οργής εμφανίστηκε στις πρωτοφανείς διαδηλώσεις και συγκρούσεις της 5ης Μάη. Όμως η οργή πρέπει να βρει νέους δρόμους, να πάρει μορφές και σχήματα, να αποκτήσει περιεχόμενο, σχέδιο και δομές για να γίνει πολιτικά επικίνδυνη και κοινωνικά αποτελεσματική. Μ' ένα βαθιά πολιτικό εκπαιδευτικό και εργατικό κίνημα που θα διεκδικεί ξανά το χαμένο πλούτο, τον πλούτο που παράξαμε, που θα διεκδικήσει την παύση πληρωμών – μη αναγνώριση του χρέους, που θα επιβάλλει τη φορολόγηση των επιχειρήσεων, της εκκλησίας, την εθνικοποίηση των πατρεζών, την έξοδο από την ONE, το ευρώ, την Ε.Ε., που με τις πολιτικές τους οδήγησαν στη λεηλασία του πλούτου που οι εργαζόμενοι παράγουμε. Ένα πολιτικό κίνημα που απαιτώντας την ανατροπή της βάρβαρης επιδρομής θα διεκδικεί τη ριζική αναδιανομή εισοδήματος υπέρ των εργαζομένων, θα ξαναγράψει στις σημαίες του τις ανάγκες και τα δικαιώματα του κόσμου της εργασίας, θα απαιτεί να δουλεύουμε λιγότερο, να πληρωνόμαστε περισσότερα, να συνταξιοδοτούμαστε νωρίτερα.

Ένα πολιτικό κίνημα που θα αμφισβητήσει την παντοδυναμία τους, θα αλλάζει το συσχετισμό δύναμης και θα ξανακάνει την κοινωνική χειραφέτηση, την κοινωνία χωρίς εκμετάλλευση, δύναμη στα χέρια των εργαζομένων. Ένα κίνημα, που οι ίδιοι οι εργαζόμενοι θα διαχειρίζονται την πορεία και την ανάπτυξη του στις Γενικές Συνελεύσεις και τις Επιτροπές Αγώνα, σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, με τον οριζόντιο συντονισμό των αγωνιζομένων χώρων. Ένα κίνημα που θα οργανώνει πραγματικούς συντονισμένους αγώνες με σχέδιο, συμμαχίες, διάρκεια και προοπτική, που θα ρισκάρει νίκες, θα μπλοκάρει και θα ανασχέσει όχι με συμβολικές απεργίες, αλλά με ταξικές συγκρούσεις που θα κορυφώνονται σε απεργιακές αναμετρήσεις διάρκειας ως τη νίκη, ικανές να σπείρουν το φόβο στο αντίπαλο στρατόπεδο. Που θα παραμερίζει τις παραλυτικές τακτικές που κυριαρχούν στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., θα ανοίγει αγωνιστικούς δρόμους, που δεν θα υποτάσσεται – ούτε θα συναινεί στα ξεπουλήματα των ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ.

Αγώνας, Ρήξη, Ανατροπή

Η ιστορία γράφεται με ΑΝΥΠΑΚΩΗ:

Στο Μνημόνιο που ρίχνει τη βαριά του σκιά πάνω από τα σχολεία μας

Στο σχολείο της εποχής του Καλλικράτη - σχολείο της αγοράς που χρειάζεται να εξασφαλίζει τα απαραίτητα κονδύλια για τη λειτουργία του, με χιλιάδες κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό, εκπαιδευτικούς ελαστικά εργαζόμενους και περιοδεύοντες, με υποχρεωτικές υπερωρίες, με πληθωρικά τμήματα και συμπτύξεις, με το άθλιο πείραμα των 800 ολοήμερων με τα 7ωρα, με «πράσινα» στελέχη που θα φροντίσουν εγκαίρως για την εφαρμογή των εντολών και την πάταξη των απειθαρχών, με αυτοαξιολόγηση και αναζήτηση πόρων, με σύνδεση με την τοπική αγορά εργασίας, με μαθητές καταναλωτές πληροφοριών, με νέα αναλυτικά προγράμματα πιο κοντά στις ανάγκες της αγοράς, με επιμόρφωση-συμμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Στη μείωση των δαπανών για τις λειτουργικές ανάγκες, τις μετακινήσεις νηπίων, την κάλυψη των κενών με ωρομίσθιους και αναπληρωτές, την υποβάθμιση της ειδικής αγωγής, το κύκλωμα «απορρόφησης» κονδύλων.

Δηλώνουμε παρών και θα αναμετρηθούμε

...ώστε να σπάσουν οι απαγορευμένες εκπαιδευτικές ζώνες, να ακουστεί με συλλογικό τρόπο το νέο παιδαγωγικό ποίημα της εποχής μας, οι απελευθερωτικοί στίχοι των σκεπτόμενων κριτικά ανθρώπων, για ένα σχολείο δημόσιο, ενιαίο, δωδεκάχρονο, που θα καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών μας για ουσιαστική γνώση, για χαρά, για δημιουργία, για παιχνίδι, που θα σέβεται τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα τους, θα αναπτύσσει την κριτική τους σκέψη, θα πρωθεί την αγάπη για τη γνώση κι όχι την πειθάρχηση, θα τα μάθει να εξηγούν και ν' αλλάζουν τον κόσμο, θα τα διδάξει αλληλεγγύη, συλλογικότητα, αγωνιστικότητα, με περιεχόμενο απαλλαγμένο από την παπαγαλία, το μυστικισμό, το ρατσισμό, το ιστορικό ψέμα, τη μεταφυσική, ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς, ανοιχτό για όλα τα παιδιά, έλληνες και μετανάστες, χωρίς οριζόντιους ή κάθετους διαχωρισμούς, χωρίς αξιολογικές ή εξεταστικές κρίσεις, ανοιχτό στην εργαζόμενη πλειοψηφία, τμήμα ενός ευρύτερου κοινωνικού απελευθερωτικού προτάγματος.

...ώστε να ανατραπεί το σχέδιο «σωτηρίας» του κεφαλαίου που μας μετατρέπει στους αθλίους του 21ου αιώνα για να σωθεί η εθνική οικονομία, για να αποπληρωθεί ένα χρέος που δε δημιουργήσαμε, για να τραφεί το τέρας της καπιταλιστικής κερδοφορίας

...ώστε οι ανάγκες και τα δικαιώματα της εργαζόμενης πλειοψηφίας να ανεμίσουν στα πανό μας, να ακουστούν στα συνθήματά μας, να γίνουν μάχιμη δύναμη του κινήματος. Ωστε το έθνος των εργαζομένων να δοκιμάσει ξανά μια νέα απόπειρα κοινωνικής χειραφέτησής.



Για μια ακόμα φορά με τον καιρό να 'ναι κόντρα: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

- ✓ Της ζωντανής εκπαιδευσης, των μάχιμων εκπαιδευτικών της σχολικής τάξης και πράξης, κόντρα στον παιδαγωγικό διοικητισμό, τα κάθε λογής προγράμματα ιδιωτών, κράτους ή Ευρωπαϊκής Ένωσης, την τυποποίηση, τη στέρια αναπαραγωγή της κυριαρχης αντίληψης και ιδεολογίας.
- ✓ Του ανεξάρτητου, αμεσοδημοκρατικού, ταξικού ρεύματος ρήξης και ανατροπής, κόντρα στο συνδικαλισμό της υποταγής, της συναίνεσης, του κυβερνητισμού και της ήπας. Του πολύμορφου ρεύματος στην εκπαιδευση αλλά και στην κοινωνία που σημάδεψε με τη δράση του όλες τις μικρές και μεγάλες μάχες της περιόδου, από τη μεγάλη απεργία του 2006 που συγκλόνισε την εκπαιδευση και την κοινωνία, που σημάδεψε το κίνημα μιας ολόκληρης περιόδου, που έσπασε τα δεσμά του εφικτού και τόλμησε να διεκδικήσει τη νίκη, μέχρι τη μάχη ενάντια στο μνημόνιο, τις απεργίες και τις συγκρούσεις ενάντια σε κυβέρνηση, ΔΝΤ, και Ε.Ε., τα Δεκεμβριανά του 2008, τις μάχες για το ασφαλιστικό, τις ιδιωτικοποίησεις και τη φαλκίδευση των εργασιακών σχέσεων, την αποτροπή της αντιδραστικής αναθεώρησης του άρθρου 16 του Συνταγματος ως και την καθημερινή μάχη στη σχολική τάξη ενάντια στο διοικητικό αυταρχισμό, την ημιμάθεια ή την αμάθεια.
- ✓ Της ίδιας της πορείας του εκπαιδευτικού κινήματος από τη μάχη ενάντια στη διάλυση της επετερίδας, την ανεξάρτητη δράση ενάντια στους νόμους της αποκέντρωσης του ΠΑΣΟΚ, τη μεγάλη απεργία του 97, τη σύγκρουση των εξεταστικών του 98, τις παλαιάκες απεργίες ενάντια στους αντιασφαλιστικούς νόμους, στο αντιπολεμικό – αντιμπεριαλιστικό κίνημα, στην πρωτοβουλία για τη Γάζα που έσπασε τον αποκλεισμό του Ισραήλ, στη μάχη ενάντια στην αντιεκπαιδευτική μεταρρύθμιση των «νέων βιβλίων»...
- ✓ Των συλλογικών (αλλά και μοναχικών) προσταθειών για Παρέμβαση στη διδακτική πράξη, τα αντιπολεμικά μαθήματα, την αντιρατσιστική αγωγή, τη μάχη του 132ου ΔΣΧ Αθήνας για το δικαίωμα όλων των παιδιών στη μόρφωση, τον Παιδαγωγικό Όμιλο, τις ελπιδοφόρες μαζικές πρωτοβουλίες για ένα πλατύ μορφωτικό ρεύμα Κριτικής Παιδαγωγικής που θα ενώνει θεωρία και πράξη και θα διαμορφώνει με τις ίδες και την επιρροή του μια άλλη δυναμική μέσα στις σχολικές αίθουσες.

Οι κυβερνητικές παρατάξεις θα «πουλήσουν» τα εκλογικά αποτελέσματα ως επιβεβαίωση τάχα της συμφωνίας του κόσμου της εκπαίδευσης στη νέα βαρβαρότητα και ως αποδοχή της πολιτικής και συνδικαλιστικής γραμμής της συναίνεσης στο συνδικάτο.

Η θλιβερή φιγούρα του εκπαιδευτικού – Μαυρογιαλούρου πρέπει να καταδικαστεί ξεκάθαρα σε αυτές τις εκλογές ακριβώς γιατί υπόσχεται μικροεξυπηρετήσεις για να εξαγοράσει πολιτική υποστήριξη στην τρόικα ΔΝΤ – ΕΕ – κυβέρνησης και στη λεγλασία των δικαιωμάτων μας.

ΝΑ ΤΟΥΣ ΔΙΑΦΕΥΞΟΥΜΕ

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΜΑΡΤΙΑ ΤΟΥΣ....

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΠΥΣΠΕ) κάθε άλλο παρά εξυπηρετούν με διαδικασίες διαφανείς και "αξιοκρατικές" τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών. Πρόκειται για όργανα διαχείρισης και προώθησης της εκάστοτε κυβερνητικής - κρατικής πολιτικής. Αποτελούν πεδίο ανάπτυξης των πελατειακών σχέσεων, της ρουσφετολογίας και του κομματισμού. Επιδιώκουν να νομιμοποιήσουν στη συνείδηση των εκπαιδευτικών τις διοικητικές λογικές, τις συνδιαχειριστικές αντιλήψεις και την ενσωμάτωση του συνδικαλιστικού κινήματος στον κρατικό μηχανισμό. Ο χαρακτήρας και ο ρόλος των Υπηρεσιακών Συμβουλίων δεν αλλάζει με τη συμμετοχή των εκπροσώπων των εκπαιδευτικών σε αυτά, ο νομοθέτης έχει προβλέψει για όλα. Όργανα αδιαφανή και στεγανοποιημένα, που προστατεύονται από ένα ολόκληρο θεσμικό πλαίσιο απέναντι σε οποιοδήποτε ουσιαστικό έλεγχο των δυνάμεων του κινήματος. Όργανα που αποκούν αναβαθμισμένο ρόλο στη νέα εποχή όπου ο έλεγχος και η χειραγώηση του εκπαιδευτικού σώματος περνάει από τους μηχανισμούς του γραφειοκρατικού επίσημου συνδικαλισμού κατευθείαν στη διοίκηση και τους αιρετούς. Οι αιρετοί – στη συντριπτική τους πλειοψηφία – ως ο πιο εκφυλισμένος και διαπλεκόμενος βραχίονας του επίσημου συνδικαλισμού, αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του παλιού πολιτικού κόσμου των σκανδάλων και της διαφθοράς, της πολιτικής συνδιαλλαγής ψήφων και τοποθετήσεων /αποσπάσεων /εξυπηρετήσεων.



Άμφος στα γρανάζια τους...

Εμείς δεν θα συναίνεσουμε με τέτοια όργανα, θα παλέψουμε για την αποκάλυψη του ρόλου τους, το μπλοκάρισμα των αποφάσεών τους, την ακύρωση των αντιεκπαιδευτικών επιλογών τους μέσα από τις διαδικασίες του κινήματος. Έχουμε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό όραμα ενταγμένο σε μια άλλη κοινωνική πραγματικότητα στην οποία η αυτοδιοικητική πρακτική θα πρέπει να έχει σα στοιχεία της την άμεση δημοκρατία, την κοινωνική πλειοψηφία, την αυτόματη ανακλητότητα, την απαιτούμενη περιοδικότητα, τη διαφάνεια και την ανοιχτή λειτουργία, τον άμεσο έλεγχο από το συνδικαλιστικό κίνημα. Η παρουσία μας σ' αυτές τις εκλογές δεν μπορεί παρά να έχει το χαρακτήρα της φωνής του κινήματος που:

Ⓐ Αναδεικνύει τα προβλήματα που συσσωρεύει η εκπαιδευτική πολιτική και καταγγέλλει αισθαιρεσίες, πελατειακές σχέσεις και αδιαφανείς διαδικασίες. Μεταφέρει - υλοποιεί τις αποφάσεις των συλλόγων και των γενικών συνελεύσεών τους.

Ⓑ Διεκδικεί μαχητικά και συλλογικά δίκαιη και ίση αντιμετώπιση όλων των συναδέλφων, απαιτεί διαφάνεια και δικαιοσύνη για όλα τα ζήτηματα. Αντιστέκεται στον εκμαυλισμό συνειδήσεων, αρνείται το ρουσφέτι, τη διάκριση των εκπαιδευτικών στους «δικούς μας» και στους «άλλους». Είναι δίπλα σε όσους εκπαιδευτικούς υφίστανται αδικίες, διώξεις, αισθαιρεσίες. Ενημερώνει δημόσια τους συναδέλφους για κάθε ζήτημα.

Ⓒ Απέχει από κάθε διαδικασία αξιολόγησης, επιχειρεί να μπλοκάρει κάθε τέτοια πράξη με μαζικούς όρους αλλά ακόμα και με την παραίτησή του αν χρειαστεί.



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Παρεμβάσεις Κινήσεις Συσπειρώσεις Π.Ε.



ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ
Αγαπητός	Αθανάσιος	Αν. Θεσ/νίκη	Κοβανίδης	Σωκράτης	Δυτ. Θεσ/νίκη	Παραφόρου	Αλεξάνδρα (Αντα)	Α' Αθήνας
Αγγελή	Μαργαρίτα	Γ' Αθήνας	Κόλλια	Ευφρασούνη	Πασσάς	Ευάγγελος	Πάτρα	Πάτρα
Αγγελοπούλου	Ναταλία	Β' Αθήνας	Κόλλιας	Χριστούς	Πατσόνηλος	Σάρβας	Δυτ. Θεσ/νίκη	Διανύσσης
Αγιάνης	Νικόλαος	Λάρισα	Κολούσιος	Αστέριος	Λάρισα	Αλεξανδρά	Δ' Αθήνας	Πειραιάς
Αθανασόπουλος	Αλέξης	Α' Αθήνας	Κοντελές	Αθανάσιος	Πενταγώνη	Πετρίδης	Θεώνη	Μεσσηνία
Αθανασούλα	Ανθή	Α' Αθήνας	Κορδίλαια	Ξενοφών	Αν. Θεσ/νίκη	Πλακανόύρη	Διονυσία (Σίσυ)	Ρεθύμνο
Αλεξανδρίδης	Βαρύτιμη	Δυτ. Θεσ/νίκη	Κορκιδάκη	Ειρήνη	Αν. Θεσ/νίκη	Πολάκης	Γεώργιος	Κυκλαδες
Αναγνωσταράς	Ιωάννης	Δ' Αθήνας	Κοτίνης	Χρήστος	Πολιτάκη	Πολυχρονιάδης	Πολυκλείτη	Β' Αθήνας
Ανδριά	Ασπασία (Σίσυ)	Χαλκιδική	Κοτρώσιος	Νικόλαος	Γ' Αθήνας	Ποντικικής	Δημήτρης	Φώτης
Αρβανίτης	Ηλίας	Γ' Αθήνας	Κουπατισάρης	Αθανάσιος	(συνεργαζόμενος)	(συνεργαζόμενος)	Κων/νος	Χανιά
Αρκομάνη	Ευανθία	Πειραιάς	Κουτανώνης	Βύρωνας	Πειραιάς	Πότσης	Κων/νος	Β' Αθήνας
Ασβεστά	Ειρήνη	Καβάλα	Κυρίση	Αγγελική	Εύβοια	Προκόβης	Χρήστος	Πειραιάς
Βαΐνας	Παντελής	Γ' Αθήνας	Κυρίσης	Παναγιώτης	Πειραιάς	Προκόπη	Ανδιανή	Α' Αθήνας
Βαρδόπουλος	Βασίλης	Β' Αθήνας	Κώτση	Αγαθή	Β' Αθήνας	Ρεβίθη	Κατερίνα	Πειραιάς
Βασιλειάδης	Θωμάς	Ξάνθη	Λαγοπόύλου	Βικτωρία (Βίκυ)	Δυτ. Θεσ/νίκη	Ρέππης	Κωνσταντίνα	Α' Αθήνας
Βασιλείου	Μαρία	Πειραιάς	Λαδά	Χριστίνα	Α' Αθήνας	Ρίζος	Χρήστος	Πειραιάς
Βεζέρτζης	Ιωάννης	Αν. Θεσ/νίκη	Λαθήρα	Βάσω	Χανά	Ρόντογιάννης	Σεραφείμ	Χανιά
Βουζός	Γεώργιος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Λαλίδης	Αστέριος	Πειρία	Σαγιάνου	Αριστείδης	Λευκάδα
Βούλγαρης	Θεόδωρος	Μαγνησία	Λεππουργίδησο	Κατερίνα	Β' Αθήνας	Σακελαροπούλου	Άννα	Δ' Αθήνας
Βουμβάκη	Αιμιλία	Α' Αθήνας	Λιάμπιτας	Γεώργιος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Σάμιος	Παναγιώτης	Α' Αθήνας
Βουρτσάκη	Ευαγγελία (Βάνα)	Αν. Θεσ/νίκη	Λυσικάτος	Νικόλαος	Β' Αθήνας	Σβώλης	Στέλιος	Γ' Αθήνας
Βυρίνη	Κωναντανίνα	Πειραιάς	Μαγαλιού	Μάτα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Σγαϊτζής	Αριστείδης	Δυτ. Θεσ/νίκη
Γαϊτάνης	Γεώργιος	Γαννιτά	Μαγγάρηλου	Παντελής	Σέρρες	Σεκερτής	Θωμάς	Λεόβος
Γαλάνης	Γεώργιος	Πειραιάς	Μάζαρης	Βασίλειος	Α' Αθήνας	Ιωάννης	Ιωάννης	Σέρρες
Γέροντας	Θωμάς	Αν. Απτική	Μακρής	Βασίλης	Δ' Αθήνας	Σιούλας	Πειραιάς	Πειραιάς
Γεροντοπούλου	Μιχαήλια (Λία)	Πειραιάς	Μαλανδράκη	Βασιλεία	Χανά	Σιούπλας	Άννα	Α' Αθήνας
Γεωργακόπουλος	Κων/νος	Κορινθία	Μαλαχά	Κέρκυρα	Δράμα	Σκέρλου	Παναγιώτης	Γ' Αθήνας
Γεωργιόπουλος	Ανάργυρος	Α' Αθήνας	Μάλλη	Μαρία	Άρτα	Σκλάβος	Στέλιος	Δυτ. Θεσ/νίκη
Γιαννάκης	Γεώργιος	Ιωαννίνων	Μανανάρης	Κώσταντίνος	Σάμος	Σκοπελίου	Αριστείδης	Λεόβος
Γιαννόπουλος	Νικόλαος	Ιωαννίνων	Μαντζήρος	Φώτος	Γ' Αθήνας	Σκόρδου	Θωμάς	Α' Αθήνας
Γιαννατζή	Γεώργιος	Α' Αθήνας	Μαρινάκου	Αλεξάνδρα	Διάπητρος	Σκόρδου	Ανδριάνα	Α' Αθήνας
Γκαντωνάς	Αθηνά	Δυτ. Θεσ/νίκη	Μαριόλης	Δημήτριος	Α' Αθήνας	Σκούρου	Ευαλία- Αγγελική	Πειραιάς
Γκιουλιουμπίδης	Γεώργιος	(συνεργαζόμενος)	Μαρκάκης	Ιωάννης	Αν. Απτική	Σκουτέλας	Μαρία	Γ' Αθήνας
Γκλαρετατζής	Νικόλαος	Αν. Θεσ/νίκη	Μαρούτας	Διατ. Απτική	Δυτ. Θεσ/νίκη	Σπινθάκη	Χρήστος	Α' Αθήνας
Γκότσης	Βασίλης	Γ' Αθήνας	Μαρούμπη	Ζαμπίτα (Ζέιτα)	Δ' Αθήνας	Σύμηλος	Σάριας	Δυτ. Θεσ/νίκη
Γκρούνας	Δημητρής	Αν. Απτική	Μελαμπιανάκη	Πέτρος	Σούλιου	Σοφαδίου	Δημήτρια	Α' Αθήνας
Γκρέκας	Αντιγόνη	Α' Αθήνας	Μενδόνησο	Πειραιάς	Σοφακέλους	Σπανιδάκης	Αικατερίνη	Μαγησία
Γλωσσιώτης	Παναγώτης	Α' Αθήνας	Μετοικίδης	Μαρία	Δυτ. Θεσ/νίκη	Σπηλιούπολου	Μάριος	Χανιά
Γούλας	Γεώργιος	Α' Αθήνας	Μετασακῆς	Σάββας	Α' Αθήνας	Σπιλιούπολου	Ευάγγελος	Χανιά
Γούλας	Φώτης	Α' Αθήνας	Μιχαλίτης	Κυκλαδες	Α' Αθήνας	Αικατερίνη	Α' Αθήνας	Α' Αθήνας
Γούλας	Χρήστος	Τρίκαλα	Μιχαλόγλου	Στέλα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Ζηνόπατης	Αγγελική	Α' Αθήνας
Γούλας	Παναγώτης	Α' Αθήνας	Μιχαλοπόλου	Χριστίνα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Ζηνόπατης	Ηρακλείο	Α' Αθήνας
Γραβάνης	Γρηγόριος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Μότσου	Ειρήνη (Ρένα)	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τζουμάκης	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Γραμμούριδου	Γρηγόριος	Δέοπτρα	Μουστάκας	Ειρήνη (Ρένα)	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τζωρτζακής	Διανύσση	Α' Αθήνας
Δαγκωνάκη	Αργυρώ	Ηρακλείου	Μπατζώρας	Άννα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τόνας	Τολιάκης	Διανύσση
Δάλλη	Μαρία	Σάμος	Μπατλή	Άννα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τουρλόπητης	Βασίλης	Β' Αθήνας
Δασκαλάκης	Γεώργιος	(συνεργαζόμενη)	Μπάστα	Πατέρος	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τραγά	Τολιάκης	Α' Αθήνας
Δελαβέκουρα	Χρύσα	Α' Αθήνας	Μπατζόρου	Πειραιάς	Δυδεκάνησα	Τασηκάρατου	Αργυρώ	Ξανθή
Δεληγιαννόπολος	Καλλιόπη	Ξάνθη	Μπατζόρου	Χαρά	Α' Αθήνας	Τασηκάρια	Καναγιωτής	Ιωάννινα
Δεμέστικας	Παναγώτης	Πειραιάς	Μπατζόρου	Χαράλαμπος	Α' Αθήνας	Τασηκάρη	Παναγιωτής	Ηρακλείο
Δημάκη - Τεκέρταλη Βασιλική	Αν. Απτική	Σέρρες	Μπατζόρου	Λαζάρος	Γ' Αθήνας	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Δημητρίου	Αναστασία	Πειραιάς	Μπατζόρου	Λάμπρος	Διαδεκάνησα	Τασηκάρη	Τασηκάρη	Διανύσση
Διαμαντής	Κωναντανίνα	Σέρρες	Μπατζόρου	Λουίζα	Α' Αθήνας	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Διττά	Αναστασία	Α' Αθήνας	Μπατζόρου	Παύλινα	Γ' Αθήνας	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Δομούζη	Σταυρούλα	Δυτ. Απτική	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Δράκογλου	Ευαγγελία	Δυτ. Απτική	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Ζαρκίνου	Αναστασία	Σέρρες	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Ζάχου	Ελένη	Λέσβος	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Ζώνης	Βασίλης	Τρίκαλα	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Ηλιοπούλου	Σταυρούλα	Δυτ. Απτική	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Θαλάσση	Ευαγγελία	Α' Αθήνας	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Θάνος	Ιωάννης	Ιωάνης	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Θεοδοσάτος	Γεώργιος	Μεσσηνία	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Θεοδωρίδης	Παρασκευή (Βούλα)	Α' Αθήνας	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Θεοδωρόπουλος	Θεόδωρος	Θεόδωρος	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Ιακωβίδης	Δημήτριος	Α' Αθήνας	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Ιακωβίου	Λεμονιά (Νέα)	Δυτ. Απτική	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Καβακλής	Λουκάς	Α' Αθήνας	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Καββαδία	Φωτεινή	Β' Αθήνας	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Καζιάλε	Δημήτρης	Ρεθύμνο	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Καινούργιος	Ευάγγελος	Πρέβεζα	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Κακαρούμπατης	Βασίλειος	Πρέβεζα	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Κακαρούμπατης	Γεώργιος	Α' Αθήνας	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Καπτακτής	Αλέξανδρος	Πανετελίδης	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Καπτράος	Ευαγγελος	Παπαγεωργίου	Μπατζόρου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Καράβα	Λελούσα (Λίλιαν)	Μεσσηνία	Παπαγεωργούπολοφιλία	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Καραβέτζας	Θωμάς	Φωκίδα	Παπαδημητρίου	Παύλινα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Καραγκούνη	Βασιλική	Καβάλα	Παπαθανασίου	Αργύρης	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Καραμήτουσον	Κατερίνα	Α' Αθήνας	Παπαταμνήρα	Μαργαρίτα	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Κάροντα	Σταυρούλα	Λέσβος	Παπανδρέου	Ανδρέας	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Καριώτου	Ευτυχία	Δ' Αθήνας	Παπανικολάου	Παρασκευή	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Καρλή	Μαρία	Δ' Αθήνας	Παπαποστόλου	Ελένη	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Καρρά	Φωτεινή	Αν. Θεσ/νίκη	Παπασμάκη	Α' Αθήνας	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Αιτωλία	Α' Αθήνας
Κάσκαρης	Φωτεινή	Αν. Θεσ/νίκη	Παπαπατέρην	Πειραιάς	Δυτ. Θεσ/νίκη	Τασηκάρη	Διανύσση	Α' Αθήνας
Κατσαρού	Γιά							