

ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ - ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ

ΩΡΑ ΝΑ ΜΙΛΗΣΟΥΝ ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ !

*οι πονηροί ρωμαίοι υπάλληλοι του
του αυτοκράτορος
τοιμάζουνε κρυφά να παραδώσουν
να παραδώσουν τα κλειδιά και την
υπόκλιση τους*

- ✘ **Μας είπαν** – τρία χρόνια τώρα – ότι όπου να ‘ναι θα πάρουμε μεγάλες αυξήσεις, από 60 έως 100.000 δραχμές και τώρα μας λένε ότι οι αυξήσεις για τη νέα χρονιά θα είναι ...2,5 %
- ✘ **Μας είπαν ότι πρέπει να σταματήσουμε τη μεγάλη απεργία το '97** γιατί το νέο – τότε – μισθολόγιο «έδινε ικανοποιητικές αυξήσεις» και σήμερα που βιώνουμε τη μεγαλύτερη οικονομική εξαθλίωση, μας λένε ότι το μισθολόγιο αυτό «έχει συσσωρεύσει αδικίες και ανισότητες».
- ✘ **Μας είπαν να κάνουμε υπομονή** γιατί η ένταξη στην ΟΝΕ είναι μονόδρομος, μας είπαν να αποδεχτούμε τη λιτότητα στο όνομα της «Ενωμένης Ευρώπης» και της «Ισχυρής Ελλάδας» και τώρα μας λένε πως μας κορόιδεψαν, πως τόσα χρόνια έδιναν ψεύτικα οικονομικά δεδομένα και η οικονομία πάει κατά διαόλου παρά την καταλήστευση των εργατικών εισοδημάτων. Μας λένε ακόμα ότι μας βλέπουν με συμπάθεια, αλλά δυστυχώς πάλι εμείς πρέπει να πληρώσουμε τα σπασμένα !
- ✘ **Μας είπαν ότι η επετηρίδα πρέπει να καταργηθεί** γιατί «οι αδιόριστοι είναι πάρα πολλοί» και σήμερα μας λένε ότι δεν υπάρχουν πια δάσκαλοι στις λίστες αναμονής να διορίσουν !
- ✘ **Μας είπαν ότι ο διαγωνισμός θα λύσει το πρόβλημα** της αδιοριστίας και σήμερα μας λένε ότι οι αναπληρώτριες νηπιαγωγοί που αποφοίτησαν πριν 15 και 16 χρόνια και εργάζονται 7 και 8 χρόνια στην εκπαίδευση θα πρέπει να δώσουν εξετάσεις για να διεκδικήσουν μια χούφτα θέσεις στο χλωμό ήλιο της εκπαίδευσης
- ✘ **Μας είπαν ότι η εκπαιδευτική «μεταρρύθμιση» του ν.2525 θα καταργήσει τα φροντιστήρια** και την παραπαιδεία και σήμερα έχουν ανοίξει φροντιστήρια μέχρι και για τους εκπαιδευτικούς υποψήφιους του ΑΣΕΠ !
- ✘ **Μας είπαν ότι η αναλογία εκπαιδευτικών – μαθητών είναι 1 προς 11** και σήμερα μας λένε να διώχνουμε τα παιδιά σε γειτονικά σχολεία για να μην ξεπερνάνε τα 30 ανά τμήμα
- ✘ **Μας είπαν ότι αξιολόγηση σημαίνει «αξιοκρατία και δημοκρατία»** και σήμερα μας λένε να μην μιλάμε και πολύ γιατί «ο διευθυντής βρίσκεται στην κορυφή της σχολικής πυραμίδας και δεν πρέπει να αμφισβητείται» και ο λόγος του προϊσταμένου είναι

ευαγγέλιο, πάνω από νόμους, παιδαγωγικές αντιλήψεις και αρχές, πάνω ακόμα και από την κοινή λογική.

✘ **Μας είπαν ότι η αξιολόγηση θα αναβαθμίσει τα σχολεία και σήμερα – που είμαστε ακόμα στα προεόρτια – βιώνουμε ένα πρωτοφανές κλίμα αυταρχισμού, εντάσεων και απορύθμισης της εκπαιδευτικής λειτουργίας.**

*Μην αμελήσετε .
Πάρτε μαζί σας νερό
Το μέλλον μας έχει πολλή ξηρασία.*

Πίσω από τα μεγάλα λόγια και τα ψέματα των κυβερνητικών επιτελείων, η πραγματικότητα που βιώνουμε είναι εντελώς διαφορετική. **Το φθινό αυταρχικό σχολείο της αγοράς είναι εδώ.** Αυθαίρετα αυταρχικά διοικητικά μέτρα και εγκύκλιοι βομβαρδίζουν τα σχολεία προετοιμάζοντας τους όρους για την επέλαση των χερσαίων δυνάμεων (βλ. αξιολογητών). Οι παιδαγωγικές αντιλήψεις και αρχές, οι σταθερές εργασιακές σχέσεις, η ομαλή και ήρεμη λειτουργία των σχολείων, η συναδελφικότητα, η συλλογικότητα και η αλληλεγγύη, αποτελούν «παράπλευρες απώλειες» **στο βωμό του ολοήμερου – παιδοφυλακτήριου**, παραχωρούν τη θέση τους στο διοικητισμό, στα κυλιόμενα ωράρια, στη λογική του «αποφασίζουμε και διατάζουμε» και του «διαίρει και βασιλεύει», στις αντιπαιδαγωγικές πρακτικές και «πρωτοβουλίες» του Υπουργείου που έρχονται σε αντίθεση με τις ανάγκες των μαθητών και απαξιώνουν το ρόλο του εκπαιδευτικού.

Όλα αυτά σε ένα **πρωτοφανές κλίμα λιτότητας και οικονομικής ασφυξίας** για τον εκπαιδευτικό και το σχολείο και ενώ τεράστια ποσά ρέουν στα ευρωπαϊκά προγράμματα, στα πακέτα του ολυμπισμού και του εθελοντισμού, στις «έρευνες» του ΚΕΕ και του Π.Ι.

ΔΟΕ...ή Δίνω Ότι Έχω ... στο υπουργείο

Μέσα σ' αυτό το δυσμενές κλίμα, με τις επιθέσεις ενάντια στους εκπαιδευτικούς να διαδέχονται η μια την άλλη, η πλειοψηφία του Δ.Σ της ΔΟΕ (ΠΑΣΚ-ΔΑΚΕ) όλο το προηγούμενο διάστημα αλλά και από την 71^η Γ.Σ. του Ιουνίου μέχρι σήμερα, στήριξαν και στηρίζουν απροκάλυπτα τις επιλογές του ΥΠΕΠΘ αδιαφορώντας για τις πραγματικές ανάγκες και αγωνίες της ζωντανής εκπαίδευσης και απουσιάζοντας από τις αυταρχικές αναταράξεις που συντελούνται στα σχολεία.

Από κοινού ΠΑΣΚ-ΔΑΚΕ εξακολουθούν να αρνούνται με την στάση τους την υπεράσπιση των εργασιακών και των ασφαλιστικών δικαιωμάτων μας

*Εγώ πάλι μέσα στο πλήθος διακλαδίζομαι
η θέλησή μου διακλαδίζεται μέσα στο πλήθος
μαζεύω τους σκόρπιους σπόρους μου
για την καινούρια μακρινή μου ανάσταση*

Τον περασμένο Νοέμβρη, δύο σημαντικές εξελίξεις επηρέασαν καταλυτικά τη δράση του Συλλόγου μας τη χρονιά που πέρασε :

- ❑ Η Τακτική Γενική Συνέλευση ήταν μαζική, είχε απαρτία και επιπλέον ένα μεγάλο κομμάτι συναδέλφων έκατσε μέχρι το τέλος και με τη στάση του στην ψηφοφορία των προτάσεων δέσμευσε το Σύλλογό μας σε αγωνιστική τροχιά για ολόκληρη την περσινή χρονιά.
- ❑ Οι εκλογές για το ΔΣ ανέδειξαν ιδιαίτερα ενισχυμένη την Αυτόνομη Παρέμβαση (3 έδρες στο ΔΣ) με αποτέλεσμα οι συσχετισμοί του ΔΣ να εξασφαλίζουν ένα αγωνιστικό προσανατολισμό στο Σύλλογό μας.

Έτσι, μέσα σε αυτές τις δύσκολες συνθήκες **ο Σύλλογός μας ήταν παρών, έδωσε μικρές και μεγάλες μάχες, είχε κατακτήσεις.** Αυτή η δράση ενόχλησε πολλούς στα κυβερνητικά, κομματικά και διοικητικά κλιμάκια και αρκετοί είναι εκείνοι που πασχίζουν να αλλάξουν τη μαχητική φυσιογνωμία του Συλλόγου και να την προσαρμόσουν στα μέτρα των κρατούντων.

Με τη στάση και την επιλογή μας να ανοίξουμε νέους δρόμους αγώνα :

- Συμμετέχοντας μαζικά στη Γενική Συνέλευση και ψηφίζοντας αγωνιστικές προτάσεις
- Ενισχύοντας αποφασιστικά στις εκλογές της Πέμπτης την Αυτόνομη Παρέμβαση
- **Οργανώνοντας τη δράση μας, την αντίστασή μας σε κάθε σύλλογο διδασκόντων, στο σύλλογό μας, σε συντονισμό με τους υπόλοιπους συλλόγους μέσα από Γενικές Συνελεύσεις και Επιτροπές Αγώνα.**
- **Να συμμετέχουμε με απόφαση της Γ.Σ στην κινητοποίηση των Συλλόγων την Τετάρτη 27 Νοεμβρίου.**
- **Αρνούμενοι με συλλογικό τρόπο στην πράξη την εφαρμογή της αξιολόγησης, των σχολικών κανονισμών και του καθηκοντολόγιου, για να πετύχουμε τη συνολική κατάργηση του νόμου. Θα περιμένουμε τον εισβολέα εκεί που ξέρουμε το έδαφος καλά. Στα κακοτράχαλα τα εδάφη του σχολείου, εκεί που σμίγει ο μόχθος μας με τις παιδικές αγωνίες και τις λαϊκές απαιτήσεις.**

Το ζήτημα πια έχει τεθεί :
Ή θα εξακολουθούμε να γονατίζουμε

**ή θα σηκώσουμε άλλον πύργο ατίθασο
απέναντί τους**

- ✓ **Σύλλογος που θα υπερασπίζεται τα δικαιώματα και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών ή Σύλλογος που θα προωθεί την κυβερνητική πολιτική ;**
- ✓ **Σύλλογος που θα οργανώνει τον αγώνα και την αντίσταση ή Σύλλογος που θα καλλιεργεί τη συναίνεση και την υποταγή ;**
- ✓ **Σύλλογος που θα λειτουργεί συλλογικά σαν κύτταρο αγώνα στα χέρια των συναδέλφων ή Σύλλογος έρμαιο της διοίκησης και των παρατρεχάμενων της ;**
- ✓ **Σύλλογος που θα μπει φραγμός στους αξιολογητές ή Σύλλογος που θα ελέγχεται από τους αξιολογητές ;**
- ✓ **Σύλλογος που θα ξεδιπλώνει τη δράση του με αυτοτέλεια σε όλα τα μικρά και μεγάλα ζητήματα που μας απασχολούν, που θα έχει παρέμβαση και άποψη, για την διδακτική πράξη, που θα έχει πλούσια μορφωτική και πολιτιστική δράση ή Σύλλογος που θα αρκείται στη διανομή των αποφάσεων της ΔΟΕ και της ΑΔΕΔΥ ;**
- ✓ **Σύλλογος που θα ορθώνεται αποφασιστικά εμπόδιο στις αυθαιρεσίες και τον αυταρχισμό ή Σύλλογος που θα κουκουλώνει τα προβλήματα και θα συγκαλύπτει τις αδικίες ;**
- ✓ **Σύλλογος που θα δίνει νέα πνοή στην ανεξάρτητη, ακηδεμόνευτη, ταξική συνδικαλιστική δράση ή Σύλλογος που θα υποτάσσει τους αγώνες μας στις κομματικές σκοπιμότητες και τα παιχνίδια της κεντρικής πολιτικής σκηνής ;**
- ✓ **Σύλλογος που θα προωθεί το συντονισμό της δράσης με Συλλόγους, ΕΛΜΕ, φορείς ή Σύλλογος θεατής και ουραγός στα κομματικοκεντρικά «συντονιστικά» τύπου ΠΑΜΕ, που αρκούνται να κάνουν αφ' υψηλού πολιτική, στην πράξη όμως η μόνη διέξοδος που προσφέρουν είναι η εκλογική ενίσχυση του κομματικού τους φορέα ;**

Κάτω στο βάθος

τόσα πέλματα βαριά.

Ακούω νάρχεται καινούριο βήμα.